

## **Аннотация к рабочей программе по русскому языку основного общего образования**

### **5-9 класс**

#### **1. Документы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (с изменениями и дополнениями)
- Основная образовательная программа основного общего образования ЧОУ «Первая частная школа»
- Примерная программа основного общего образования по русскому - В.В.Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. «Русский язык» 5-9 классы.

#### **2. Учебники:**

- В.В.Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. Русский язык. Теория» 5-9 классы. М., «Дрофа», 2021
- Ю.А. Купалова, А.П. Еремеева, Т.М. Пахнова. Русский язык. Практика.5 класс. М., «Дрофа», 2021
- Е.И. Никитина. Русский язык. Русская речь. 5 класс. М., «Дрофа», 2021
- Г.К. Лидман- Орлова, С. Н. Пименова. . Русский язык. Практика.6 класс. М., «Дрофа», 2021
- Е.И. Никитина. Русский язык. Русская речь. 6 класс. М., «Дрофа», 2021
- С.Н. Пименова, А.П. Еремеева, Ю.А. Купалова. Русский язык. Практика.7 класс. М., «Дрофа», 2021
- Е.И. Никитина. Русский язык. Русская речь. 7 класс. М., «Дрофа», 2021
- Ю.С. Пичугов, А.П. Еремеева, Ю.А. Купалова. Русский язык. Практика.8 класс. М., «Дрофа», 2021
- Е.И. Никитина. Русский язык. Русская речь. 8 класс. М., «Дрофа», 2021
- Ю.С. Пичугов, А.П. Еремеева, Ю.А. Купалова. Русский язык. Практика.9 класс. М., «Дрофа», 2021
- Е.И. Никитина. Русский язык. Русская речь. 9 класс. М., «Дрофа», 2021

#### **3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования учебного предмета «биология»:**

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально- смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;

- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспекты, отзывы, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры.
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

#### **4. Место предмета в учебном плане**

По учебному плану ЧОУ «Первая частная школа» на изучение русского языка на уровне основного общего образования отводится 714 часов, в том числе: в 5 классе – 170 час, в 6 классе – 204 час, в 7 – 136 час, в 8 классе – 102 час, в 9 классе – 102 час.

## **5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.