Психологи бьют тревогу: количество «военных» игрушек в детских магазинах неоправданно высоко.

Если в послевоенные годы популярная игра в «войнушку» была способом пережить стресс, который испытали как родители – участники ВОВ, так и сами дети, то сейчас «военные» игры влияют на рост агрессии.

Агрессия – мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам сосуществования людей, наносящее вред объектам нападения, приносящее физический, моральный ущерб людям или вызывающее у них психологический дискомфорт.

Милитари - игрушки способствуют формированию агрессивной реакции на любое взаимодействие с другими членами социума.

Специалисты считают, что дети любят подражать героям – копируют поведение персонажей боевиков и даже безобидных, на первый взгляд, мультфильмов. Поэтому родителям рекомендуется контролировать, какие программы смотрит их ребенок. Достаточно в течение месяца по 20-30 минут наблюдать демонстрацию различных форм жестокого обращения людей даже не друг к другу, а к фантастическим чудовищам или инопланетным существам, чтобы у детей сформировалась психологическая тяга к переживаниям, подобным тем, что возникают в момент унижения другого, совершения насилия, физического уничтожения живого существа. Дошкольники, которым по вечерам разрешали смотреть боевики, в 2.8 раз чаще использовали агрессию для разрешения спорных вопросов во взаимоотношениях с другими детьми, по сравнению с теми, кому перед сном читали сказки. Игрушечное оружие запретили продавать в Бразилии и Венесуэле. Власти решили таким способом снизить рост преступности с применением настоящего оружия. В России такие запреты пока не введены, поэтому контроль над тем, во что играют дети, лежит на плечах родителей и воспитателей детских садов.

Вы заметили, что ребенок часто играет в агрессивные игры.

Что делать?

 1.Исключите агрессию из окружающего мира ребенка (физические наказания, телефильмы, грубые фразы).

 2. Научите ребенка — лучше всего собственным примером — контролировать свои негативные эмоции и "выплескивать" их адекватно, без вреда для себя и окружающих (вспомните совет посчитать до 10, выполните дыхательные упражнения и т.д.)

 3. Помните: взяв на себя агрессивную роль в игре, ребенок защищается от агрессии в реальной жизни, компенсирует неумение общаться, маскирует застенчивость, смущение. Помогите ему "мирным" путем научиться быть сильным — находить общий язык со сверстниками, уметь обратить на себя внимание без ссор и драк, управлять своим настроением.

 4. Повышайте самооценку ребенка. Почаще хвалите за спокойные игры и послушание.

 5. Старайтесь чаще общаться "на равных", чтобы вовремя заметить тревожные "звоночки" и понять, чем они вызваны.

 6. Не наказывайте ребенка за агрессивную игру! Агрессия с вашей стороны провоцирует закрепление такого поведения у ребенка. Попытайтесь отвлечь его.

7. Помогите ребенку, если у него возникают проблемы в общении со сверстниками (ролевые коррекционные игры, консультации психолога, развитие коммуникативных навыков).



Список использованной литературы:

1. Бурменская Г.В., Истратова О.Н. «Диагностика агрессивных тенденций у детей дошкольного возраста» // Вестник Московского университета. Серия 14 «Психология». М.1997 г. №3
2. Заостровцева М.Н., Перешеина Н.В. «Агрессивность дошкольников: коррекция поведения». М., ТЦ «Сфера», 2006 г.
3. Истратова О.Н. «О диагностике агрессивных тенденций у детей дошкольного возраста».// ИзвестияТРТУ. Тематический выпуск «Управление в социальных и экономических системах». Таганрог, Изд-во ТРТУ, 1998 г. №1 (7)
4. Колосова С.Л. «Детская агрессия», СПб : Питер, 2004 г.
5. Мухина В.С. «Возрастная психология. Феноменология развития, детство, отрочество». М., 2000 г.