

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «Первая частная школа»



М.Г.Пересыпкина
«01» сентября 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Образовательная область «Познавательное развитие»

Возраст детей: 2-8 лет

на 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Принята на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 01 сентября 2022 г.

Петрозаводск
2022 год

Пояснительная записка

Познавательное развитие дошкольников предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, величине, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.) о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Данная рабочая программа разработана на основе образовательной программы дошкольного образования ЧОУ «Первая частная школа» в соответствии с ФГОС ДО.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей по познавательному развитию, и направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательной области, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлению – познавательное развитие.

Решение программных задач осуществляется в ходе организованной образовательной деятельности, индивидуальной работы по познавательному развитию и проводится в форме игры-экспериментирования; наблюдения за трудом взрослого; образных игр-имитаций; продуктивной деятельности, чтения детской художественной литературы, дидактических игр в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Рабочая программа построена на основе учета конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей дошкольного возраста.

Содержание образовательной области направлено на развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие.

Педагогическая диагностика

Педагогическая диагностика предполагает оценку индивидуального развития ребенка. Оценка проводится педагогом с целью оценки эффективности педагогических действий и планирования дальнейшей работы воспитателя. Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год (сентябрь и май) в индивидуальной форме. В качестве диагностики используются диагностические ситуации: наблюдение в спонтанной и специально организованной видах деятельности в условиях группы.

Инструментарий: карты наблюдений детского развития.

Родители получают информацию о развитии ребенка в любое удобное для них время.

Вторая группа раннего возраста (2-3 лет)

Цель: Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира.

Задачи:

Игровая деятельность Правила игры	Продолжительность игры – кратковременные Предварительное планирование – нет Окончание игры - неожиданно			
Дидактическая игра	<p>Обогащать в играх с дидактическим материалом сенсорный опыт детей (пирамидки (башенки) из 5–8 колец разной величины; «Геометрическая мозаика» (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник); разрезные картинки (из 2–4 частей), складные кубики (4–6 шт.) и др.); развивать аналитические способности (умение сравнивать, соотносить, группировать, устанавливать тождество и различие однородных предметов по одному из сенсорных признаков — цвет, форма, величина).</p> <p>Проводить дидактические игры на развитие внимания и памяти («Чего не стало?» и т. п.); слуховой дифференциации («Что звучит?» и т. п.); тактильных ощущений, температурных различий («Чудесный мешочек», «Теплый — холодный», «Легкий — тяжелый» и т. п.); мелкой моторики руки (игрушки с пуговицами, крючками, молниями, шнуровкой и т. д.)</p>			
Сенсорное развитие	<p>Продолжать работу по обогащению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности, постепенно включая все виды восприятия.</p> <p>Помогать обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму; побуждать включать движения рук по предмету в процесс знакомства с ним (обводить руками части предмета, гладить их и т. д.).</p>			
Формирование элементарных математических представлений	Количество и счет	Величина	Форма	Ориентировка в пространстве
	Привлекать детей к формированию групп однородных предметов. Учить различать количество предметов (один- много).	Привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи (большой дом- маленький домик, большая матрешка- маленькая матрешка, большие мячи- маленькие мячи и т. д.).	Учить различать предметы по форме и называть их (кубик, кирпичик, шар и пр.)	Продолжать накапливать у детей опыт практического освоения окружающего пространства (помещений группы и участка детского сада). Расширять опыт ориентировки в частях собственного тела (голова, лицо, руки, ноги, спина). Учить двигаться за воспитателем в определенном

				направлении.
Ознакомление предметным окружением	с	<p>Формировать интерес к предметам ближайшего окружения, о простейших связях между ними.</p> <p>Побуждать детей называть цвет, величину предметов, материал, из которого они сделаны (бумага, дерево, ткань, глина); сравнивать знакомые предметы (разные шапки, варежки, обувь и т. п.), подбирать предметы по тождеству (найди такой же, подбери пару), группировать их по способу использования (из чашки пьют и т. д.).</p> <p>Упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название (одинаковые лопатки; красный мяч - синий мяч; большой кубик - маленький кубик).</p> <p>Учить детей называть свойства предметов: большой, маленький, мягкий, пушистый и др.</p>		
Ознакомление миром природы	с	<p>Знакомить детей с доступными явлениями природы.</p> <p>Учить узнавать в природе, на картинках, в игрушках домашних животных (кошку, собаку, корову, курицу и др.) и их детенышей и называть их.</p> <p>Узнавать на картинке некоторых диких животных (медведя, зайца, лису и др.) и называть их.</p> <p>Вместе с детьми наблюдать за птицами и насекомыми на участке, за рыбками в аквариуме; подкармливать птиц.</p> <p>Учить различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь и др.) и фрукты (яблоко, груша и др.).</p> <p>Помогать детям замечать красоту природы в разное время года.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к животным. Учить основам взаимодействия с природой (рассматривать растения и животных, не нанося им вред; одеваться по погоде).</p> <p>Обращать внимание детей на сезонные изменения в природе</p>		
Приобщение социокультурным ценностям	к	<p>Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения.</p> <p>Способствовать появлению в словаре детей обобщающих понятий: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель и пр.</p> <p>Знакомить с транспортными средствами ближайшего окружения.</p>		

Формы и режим занятий: Занятия с детьми проводятся 4 раза в месяц, продолжительность занятий – 8-10 мин.– по подгруппам;

ООД – 32 занятия в год, в т.ч. в форме образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах; в совместной деятельности с педагогом; в самостоятельной деятельности детей.

Ожидаемые результаты:

- Ребенок интересуется предметами ближайшего окружения, их назначением, свойствами.
- Проявляет интерес к животным и растениям, к их особенностям, к простейшим взаимосвязям в природе; участвует в сезонных наблюдениях.
- Имеет первичные представления о себе: знает свое имя, возраст, пол. Имеет первичные гендерные представления (мужчины смелые, сильные; женщины нежные, заботливые).
- Называет членов своей семьи, их имена. Знает название родного города (поселка).
- Знаком с некоторыми профессиями (воспитатель, врач, продавец)
- Знает и называет некоторые растения, животных и их детенышей.
- Выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе.
- Проявляет бережное отношение к природе.
- Умеет отбирать предметы по цвету, размеру, форме (все красные, все большие, все

круглые предметы и т.д.).

-Может при помощи взрослого из группы однородных предметов и выделять один предмет.

-Умеет находить один и много одинаковых предметов.

-Правильно определяет количественное отношение «один» и «много».

-Различает круг, квадрат, треугольник.

-Понимает смысл обозначений: вверху — внизу, впереди — сзади.

-Понимает смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь»

Младшая группа (3-4 лет)

Цель: Развитие кругозора и познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности детей, формирование элементарных математических представлений.

Задачи:

Сенсорное развитие	<p>Продолжать развивать восприятие, создавать условия для ознакомления детей с цветом, формой, величиной, осязаемыми свойствами предметов (теплый, холодный, твердый, мягкий, пушистый и т. п.); развивать умение воспринимать звучание различных музыкальных инструментов, родной речи.</p> <p>Закреплять умение выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов, группировать однородные предметы по нескольким сенсорным признакам: величине, форме, цвету.</p> <p>Совершенствовать навыки установления тождества и различия предметов по их свойствам: величине, форме, цвету.</p> <p>Подсказывать детям название формы (круглая, треугольная, прямоугольная и квадратная).</p> <p>Обогащать чувственный опыт детей и умение фиксировать его в речи.</p> <p>Продолжать показывать разные способы обследования предметов, активно включать движения рук по предмету и его частям.</p> <p>Совершенствовать восприятие детей, активно включая все органы чувств.</p> <p>Развивать образные представления.</p>
Первичные представления об объектах окружающего мира	<p>Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения (игрушки, предметы домашнего обихода, виды транспорта), их функциями и назначением.</p> <p>Учить определять цвет, величину, форму, вес (легкий, тяжелый) предметов; расположение их по отношению к ребенку (далеко, близко, высоко).</p> <p>Знакомить с материалами (дерево, бумага, ткань, глина), их свойствами (прочность, твердость, мягкость), со структурой поверхности (гладкая, шероховатая, с узелками).</p> <p>Рассказывать о том, что одни предметы сделаны руками человека (посуда, мебель и т.п.), другие созданы природой (камень, шишки).</p> <p>Учить способам обследования предметов, включая простейшее экспериментирование (тонет — не тонет, рвется — не рвется).</p> <p>Учить группировать и классифицировать хорошо знакомые предметы (посуда — мебель; чайная, столовая, кухонная посуда).</p>
Ознакомление с природой	<p>Формировать у детей интерес к явлениям природы.</p> <p>Продолжать учить детей определять состояние погоды (холодно, тепло, жарко, идет дождь, дует ветер), знакомить с некоторыми</p>

	<p>характерными особенностями времен года (оппадают листья, выпал снег, побежали ручьи, распустились цветы и т. п.).</p> <p>Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края.</p> <p>Познакомить детей с названиями комнатных растений, имеющих ярко выраженные характерные признаки (форма листьев, окраска цветов).</p> <p>Учить различать и называть стебель, листья, цветок. Показать, что для роста растения нужны земля, вода и воздух.</p> <p>Формировать умение различать по внешнему виду и вкусу некоторые овощи и фрукты (с учетом местных условий).</p> <p>Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их передвижения и питания.</p> <p>Дать первоначальные представления о диких животных (живут в лесу).</p> <p>Учить называть отличительные особенности внешнего вида знакомых животных (лиса — рыжая, у нее длинный, пушистый хвост).</p> <p>Расширять представления детей о том, что аквариумные рыбки живут в воде, плавают, едят корм.</p> <p>Учить узнавать по внешнему виду лягушку; рассказать, что лягушка прыгает и квакает.</p> <p>Показать таких насекомых, как бабочка, жук.</p> <p>Рассказать, что у них есть крылья и они летают.</p> <p>Продолжать знакомить с обитателями уголка природы, учить наблюдать за тем, как взрослые ухаживают за ними.</p> <p>Рассказывать детям о признаках живых и неживых объектов.</p> <p>Закреплять знания детей о свойствах воды и песка. Формировать элементарные нравственные представления о хороших и плохих поступках; помогать взрослым.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, учить обращать внимание на ее красоту.</p> <p>Учить детей устанавливать простейшие взаимосвязи в окружающем мире.</p>
<p>Приобщение к социокультурным ценностям</p>	<p>Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначением.</p> <p>Знакомить с театром через мини-спектакли и представления, а также через игры-драматизации по произведениям детской литературы.</p> <p>Знакомить с ближайшим окружением (основными объектами городской/поселковой инфраструктуры): дом, улица, магазин, поликлиника, парикмахерская.</p> <p>Рассказывать детям о понятных им профессиях (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель), расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда.</p>
<p>Дидактическая игра</p>	<p>Закреплять умение детей подбирать предметы по цвету и величине (большие, средние и маленькие шарики 2-3 цветов), собирать пирамидку из уменьшающихся по размеру колец, чередуя в определенной последовательности 2-3 цвета. Учить собирать картинку из 4-6 частей («Наша посуда», «Игрушки» и др.). В</p>

	совместных дидактических играх учить детей выполнять постепенно усложняющиеся правила
Формирование элементарных математических представлений	Количество и счет Развивать умение видеть общий признак предметов группы (все мячи — круглые, эти — все красные, эти — все большие и т. д.). Формировать умение составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы; различать понятия много, один, по одному, ни одного; находить один и несколько одинаковых предметов в окружающей обстановке; понимать вопрос «Сколько?»; при ответе пользоваться словами много, один, ни одного. Формировать умение сравнивать две равные (неравные) группы предметов на основе взаимного сопоставления элементов (предметов). Познакомить с приемами последовательного наложения и приложения предметов одной группы к предметам другой. Развивать умение понимать вопросы «Поровну ли?», «Чего больше (меньше)?»; отвечать на вопросы, пользуясь предложениями типа: «Я на каждый кружок положил грибок. Кружков больше, а грибов меньше» или «Кружков столько же, сколько грибов»
	Величина Сравнить предметы контрастных и одинаковых размеров; при сравнении предметов соизмерять один предмет с другим по заданному признаку величины (длине, ширине, высоте, величине в целом), пользуясь приемами наложения и приложения; обозначать результат сравнения слоями: длинный — короткий, одинаковые (равные) по длине, широкий — узкий, одинаковые (равные) по ширине, высокий — низкий, одинаковые (равные) по высоте, большой — маленький, одинаковые (равные) по величине.
	Форма Познакомить с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник. Обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание.
	Ориентировка в пространстве Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя: вверху — внизу, впереди — сзади (позади), справа — слева; различать правую и левую руки.

Формы и режим занятий:

Занятия с детьми проводятся 8 раз в месяц, 2 раза в неделю (1- ознакомление с окружающим миром, 1- формирование элементарных математических представлений), продолжительность занятий – до 15 мин.:

ООД – 72 занятия в год, в т.ч. в форме образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах; в совместной деятельности с педагогом; в самостоятельной деятельности детей.

Ожидаемые результаты

- Ребенок интересуется предметами ближайшего окружения, их назначением, свойствами.
- Проявляет интерес к животным и растениям, к их особенностям, к простейшим взаимосвязям в природе; участвует в сезонных наблюдениях.
- Имеет первичные представления о себе: знает свое имя, возраст, пол. Имеет первичные гендерные представления (мужчины смелые, сильные; женщины нежные, заботливые).
- Называет членов своей семьи, их имена. Знает название родного города.
- Знаком с некоторыми профессиями (воспитатель, врач, продавец, повар, шофер,

строитель).

-Знает, называет и правильно использует детали строительного материала. Умеет располагать кирпичики, пластины вертикально. Изменяет постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими.

-Называет знакомые предметы, объясняет их назначение, выделяет и называет признаки (цвет, форма, материал).

-Ориентируется в помещениях детского сада.

-Называет свой город (поселок, село).

-Знает и называет некоторые растения, животных и их детенышей.

-Выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе.

-Проявляет бережное отношение к природе.

-Умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме (отбирать все красные, все большие, все круглые предметы и т.д.).

-Может составлять при помощи взрослого группы из однородных предметов и выделять один предмет из группы.

-Умеет находить в окружающей обстановке один и много одинаковых предметов.

-Правильно определяет количественное соотношение двух групп предметов; понимает конкретный смысл слов: «больше», «меньше», «столько же».

-Различает круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и другую форму.

-Понимает смысл обозначений: вверху - внизу, впереди - сзади, слева - справа, на, над - под, верхняя - нижняя (полоска).

-Понимает смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь».

Средняя группа (4-5 лет)

Цель: Развитие кругозора, познавательных интересов и познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности детей, формирование элементарных математических представлений.

Задачи:

<p>Сенсорное развитие</p>	<p>Продолжать работу по сенсорному развитию детей в разных видах деятельности. Обогащать опыт детей новыми способами обследования предметов. Закреплять полученные ранее навыки их обследования. Совершенствовать восприятие детей путем активного использования всех органов чувств (осязание, зрение, слух, вкус, обоняние). Обогащать чувственный опыт детей и умение фиксировать полученные впечатления в речи. Приветствовать попытки детей самостоятельно обследовать предметы, используя знакомые и новые способы; сравнивать, группировать и классифицировать предметы. Учить использовать эталоны как общественно обозначенные свойства и качества предметов (цвет, форма, размер, вес и т. п.); подбирать предметы по одному-двум качествам (цвет, размер, материал и т. п.).</p>
<p>Первичные представления об объектах окружающего мира</p>	<p>Знакомить детей с миром предметов, необходимых для разных видов деятельности: труда, рисования, игры и т.д. Уточнять и активизировать в их речи названия и назначение предметов ближайшего окружения. Создавать условия, необходимые для того, чтобы дети пятого года жизни могли «шагнуть» за пределы уже освоенного окружения и</p>

	<p>начать интересоваться «всем на свете».</p> <p>Способствовать развитию любознательности.</p> <p>Подводить детей к пониманию того, что у предметов есть прошлое и настоящее.</p> <p>Рассказывать об объектах, заинтересовавших детей при рассматривании картин, рисунков в книгах, а также в телепередачах и т. п.</p> <p>Продолжать знакомить детей со свойствами и качествами предметов, учить определять их цвет, форму, величину, вес.</p> <p>Рассказывать о материалах, из которых сделаны предметы (глина, бумага, ткань, металл, резина, пластмасса, стекло, фарфор), об их свойствах и качествах.</p> <p>Объяснять целесообразность изготовления предмета из определенного материала (корпус машин - из металла, шины - из резины и т.п.).</p> <p>Поощрять попытки детей узнавать, как и где сделана та или иная вещь. Расширять знания детей об общественном транспорте (автомашина, автобус, поезд, самолет, теплоход)</p>
<p>Ознакомление с природой</p>	<p>Расширять представления детей о многообразии природных явлений. Помогать устанавливать простейшие связи между ними (похолодало - исчезли бабочки, жуки).</p> <p>Закреплять представления о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Способствовать развитию любознательности.</p> <p>Дать детям начальное представление о приспособленности растений и животных к среде обитания.</p> <p>Продолжать учить различать и называть овощи, фрукты и ягоды.</p> <p>Упражнять в умении узнавать разные породы деревьев по коре и листьям.</p> <p>Приобщать детей к уходу за комнатными растениями; наблюдениям в комнатных условиях за ростом луковиц и травы (корм для птиц).</p> <p>Дать представление о том, что растения - живые существа (для их роста и развития необходимы земля, вода, тепло, свет; эти условия им обеспечивает человек).</p> <p>Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения; что едят; какую пользу приносят людям).</p> <p>Знакомить с трудом людей по уходу за домашними животными.</p> <p>Закреплять знания детей о земноводных (лягушке). Формировать умение называть характерные особенности внешнего вида.</p> <p>Учить называть 1-2 представителя класса пресмыкающихся (ящерица, черепаха).</p> <p>Закреплять представления о насекомых (бабочка, божья коровка, муравей).</p> <p>Расширять представления о жизни диких животных в природных условиях: как они передвигаются и спасаются от врагов, чем питаются, как приспособляются к жизни в зимних условиях.</p> <p>Показать взаимосвязь животных со средой обитания.</p> <p>Продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней (беречь растения, подкармливать птиц, сохранять чистоту на участке детского сада и т.п.)</p>

<p>Проектная деятельность</p>	<p>Развивать исследовательскую деятельность ребенка, оказывать помощь в оформлении ее результатов и создавать условия для ее презентации сверстникам. Привлекать родителей к участию в исследовательской деятельности ребенка</p>
<p>Приобщение к социокультурным ценностям</p>	<p>Создавать условия для расширения представлений детей об окружающем мире. Расширять знания детей об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход). Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Формировать первичные представления о школе. Продолжать знакомить с культурными явлениями (театром, цирком, зоопарком, вернисажем), их атрибутами, людьми, работающими в них, правилами поведения. Дать элементарные представления о жизни и особенностях труда в городе с опорой на опыт детей. Продолжать знакомить с различными профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач и т. д.); расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда. Формировать элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта на примере истории игрушки и предметов обихода. Познакомить детей с деньгами, возможностями их использования.</p>
<p>Дидактическая игра</p>	<p>Учить детей дидактическим играм, направленным на закрепление представлений о свойствах предметов, совершенствуя умение сравнивать предметы по внешним признакам, группировать; составлять целое из частей (кубики, мозаика, пазлы). Совершенствовать тактильные, слуховые, вкусовые ощущения детей («Определи на ощупь (по вкусу, по звучанию)»). Развивать наблюдательность и внимание («Что изменилось», «У кого колечко»).</p> <p>Поощрять стремление детей осваивать правила простейших настольно-печатных игр («Домино», «Лото»).</p>
<p>Формирование элементарных математических представлений</p>	<p>Количество и счет Дать детям представление о том, что множество («много») может состоять из разных по качеству элементов: предметов разного цвета, размера, формы; учить сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов (не прибегая к счету). Вводить в речь детей выражения: «Здесь много кружков, одни - красного цвета, а другие - синего; красных кружков больше, чем синих, а синих меньше, чем красных», или «красных и синих кружков поровну». Учить считать до 5, пользуясь правильными приемами счета: называть числительные по порядку; соотносить каждое числительное только с одним предметом пересчитываемой группы; относить последнее числительное ко всем пересчитанным предметам, например: «Один, два, три - всего три кружка». Сравнивать две группы предметов, именуемые числами 1-2, 2-2, 2-3,</p>

	<p>3-3, 3-4, 4-4, 4-5, 5-5. Формировать представление о равенстве и неравенстве групп на основе счета: «Здесь один, два зайчика, а здесь одна, две, три елочки. Елочек больше, чем зайчиков; 3 больше, чем 2, а 2 меньше, чем 3».</p> <p>Учить уравнивать неравные группы двумя способами, добавляя к меньшей группе один (недостающий) предмет или убирая из большей группы один (лишний) предмет («К 2 зайчикам добавили 1 зайчика, стало 3 зайчика и елочек тоже 3. Елочек и зайчиков поровну - 3 и 3») или: «Елочек больше (3), а зайчиков меньше (2). Убрали 1 елочку, их стало тоже 2. Елочек и зайчиков стало поровну: 2 и 2»)</p> <p>Отсчитывать предметы из большего количества; выкладывать, приносить определенное количество предметов в соответствии с образцом или заданным числом в пределах 5 (отсчитай 4 петушка, принеси 3 зайчика).</p> <p>Считать предметы на ощупь, считать звуки, движения (в пределах 5). На основе счета устанавливать равенство (неравенство) групп предметов в ситуациях, когда предметы в группах расположены на разном расстоянии друг от друга, когда они отличаются по размерам, по форме расположения в пространстве.</p>
	<p>Величина</p> <p>Совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте), а также учить сравнивать два предмета по толщине путем непосредственного наложения или приложения их друг к другу; отражать результаты сравнения в речи, используя прилагательные: длиннее - короче, шире - уже, выше-ниже, толще-тоньше или равные (одинаковые) по длине, ширине, высоте, толщине.</p> <p>Учить соизмерять предметы по двум признакам величины (красная лента длиннее и шире зеленой, желтый шарфик короче и уже синего).</p> <p>Устанавливать размерные отношения между 3-5 предметами разной длины (ширины, высоты), толщины, располагать их в определенной последовательности - в порядке убывания или нарастания величины; обозначать в речи размерные отношения предметов (эта (красная) башенка - самая высокая, эта (оранжевая) - пониже, эта (розовая) - еще ниже, а эта (желтая) -самая низкая» и т.д.).</p>
	<p>Форма</p> <p>Развивать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике, а также шаре, кубе, цилиндре.</p> <p>Учить выделять особые признаки фигур с помощью зрительного и осязательно-двигательного анализаторов (наличие или отсутствие углов, устойчивость, подвижность и др.).</p> <p>Познакомить с прямоугольником, сравнивая его с кругом, квадратом, треугольником.</p> <p>Различать и называть прямоугольник, его элементы: углы и стороны. Формировать представление о том, что фигуры могут быть разных размеров: большой - маленький куб (шар, цилиндр, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).</p> <p>Учить соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами: тарелка - круг, платок - квадрат, мяч - шар, стакан -</p>

	цилиндр, окно, дверь - прямоугольник и др.
	<p>Ориентировка во времени Расширять представления детей о частях суток, их характерных особенностях, последовательности (утро - день - вечер - ночь). Объяснить значение слов: вчера, сегодня, завтра.</p>
	<p>Ориентировка в пространстве Развивать умение определять пространственные направления от себя, двигаться в заданном направлении (вперед - назад, направо - налево, вверх - вниз), обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня дверь, слева - окно, сзади на полках - игрушки). Познакомить с пространственными отношениями: далеко - близко (дом стоит близко, а березка растет далеко).</p>

Формы и режим занятий:

Занятия с детьми проводятся 8 раз в месяц, 2 раза в неделю (1 – ознакомление с окружающим миром, 1- формирование элементарных математических представлений), продолжительность занятий – до 20 мин., фронтально.

ООД – 72 занятий в год, в т.ч. в форме образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах; в совместной деятельности с педагогом; в самостоятельной деятельности детей.

Ожидаемые результаты

- Формирование целостной картины мира.
- Знает и называет свое имя и фамилию, имена и отчества родителей
- Различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту
- Классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны.
- Знает название родного города (поселка), страны, ее столицу.
- Называет времена года, отмечает их особенности.
- Знает о взаимодействии человека с природой в разное время года.
- Знает о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных, растений.
- Бережно относится к природе.
- Различает, из каких частей составлена группа предметов, называть их характерные особенности (цвет, размер, назначение).
- Умеет считать до 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «Сколько всего?».
- Сравнивает количество предметов в группах на основе счета (в пределах 5), а также путем поштучного соотнесения предметов двух групп (составления пар); определять, каких предметов больше, меньше, равное количество.
- Умеет сравнивать два предмета по величине (больше — меньше, выше — ниже, длиннее — короче, одинаковые, равные) на основе приложения их друг к другу или наложения.
- Различает и называет круг, квадрат, треугольник, шар, куб; знает их характерные отличия.
- Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе | вверху — внизу, впереди — сзади); умеет двигаться в нужном направлении по сигналу: вперед и назад, вверх и вниз (по лестнице).
- Определяет части суток.

Старшая группа (5-6 лет)

Цель: Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности детей формирование элементарных математических представлений.

Задачи:

<p>Сенсорное развитие</p>	<p>Учить детей воспринимать предметы, выделять их разнообразные свойства и отношения (цвет, форму, величину, расположение в пространстве, высоту звуков и т. п.) и сравнивать предметы между собой. Формировать умение подбирать пары или группы предметов, совпадающих по заданному признаку, выбирая их из других предметов (длинный — короткий, пушистый — гладкий, теплый — холодный и др.).</p> <p>Продолжать знакомить детей с цветами спектра: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый (хроматические) и белый, серый и черный (ахроматические).</p> <p>Учить различать цвета по светлоте и насыщенности, правильно их называть.</p> <p>Показать особенности расположения цветовых тонов в спектре.</p> <p>Продолжать знакомить детей с различными геометрическими фигурами, учить использовать в качестве эталонов плоскостные и объемные формы. Формировать умение обследовать предметы разной формы, выделять самую крупную часть, а затем более мелкие, соотносить их по величине, месту расположения по отношению к самой крупной.</p> <p>При обследовании включать движения рук по предмету. Совершенствовать глазомер. Продолжать развивать умение сравнивать предметы и их части по величине, форме, цвету</p>
<p>Первичные представления об объектах окружающего мира</p>	<p>Формировать представление о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка, овощерезка, микроволновая печь), создающих комфорт (бра, вентилятор, ковер и т. п.). Объяснить, что прочность и долговечность зависят от свойств и качеств материала, из которого сделан предмет. Развивать умение самостоятельно определять материалы, из которых изготовлены предметы, характеризовать свойства и качества предметов: структуру и температуру поверхности, твердость - мягкость, хрупкость -прочность, блеск, звонкость.</p> <p>Закреплять умение определять цвет, величину, форму, вес предметов.</p> <p>Учить сравнивать предметы (по назначению, цвету, форме, материалу), классифицировать их (посуда - фарфоровая, стеклянная, керамическая, пластмассовая). Рассказывать о том, что любая вещь создана трудом многих людей («Откуда пришел стол?», «Как получилась книжка?» и т.п.); что люди усовершенствовали многие предметы, чтобы ими было удобнее пользоваться (гусиное перо - перьевая ручка - авторучка).</p> <p>Продолжать рассказывать об истории предметов (прошлом, настоящем).</p>
<p>Ознакомление с природой</p>	<p>Наблюдать с детьми явления природы. Помогать устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Углублять и конкретизировать представления об условиях жизни растений и животных; о том, что человек — часть природы. Учить правильно взаимодействовать с окружающим миром (вести себя так, чтобы не нанести вред природе и своему организму). Формировать умение заботиться о своем здоровье.</p> <p>Расширять и уточнять представления о растениях (деревья,</p>

	<p>кустарники, травянистые растения; растения леса, луга, сада; лесные ягоды, грибы, комнатные растения). Познакомить с некоторыми способами вегетативного размножения комнатных растений: черенками, листьями, усами. стрекоза, пчела, шмель, муравей, оса, крылья, лапки, усы).</p> <p>Учить устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды, выявлять причины происходящих изменений (листья высохли - недостаточно воды; листья бледнеют - не хватает света; растение слабое, растет медленно - не хватает питательных веществ).</p> <p>Продолжать знакомить с дикими животными и их повадками. Учить называть некоторых животных, обитающих в близлежащей климатической зоне, нашей стране и других странах.</p> <p>Объяснять детям, что в природе нет вредных особей. Все существующие живые организмы нужны для поддержания природного равновесия.</p> <p>Формировать представления о зимующих и перелетных птицах. Закреплять умение находить и узнавать зимующих птиц: воробья, сороку, синицу, снегиря и др.</p> <p>Рассказывать о помощи человека диким животным и зимующим птицам. Учить применять полученные знания на практике.</p> <p>Систематизировать представления о домашних животных. Расширять представления о домашних птицах, характерных признаках их внешнего вида, повадках; о том, как человек ухаживает за ними.</p> <p>Расширять представления детей об обитателях уголка природы (рыбы, птицы, хомячки и др.), особенностях их содержания; воспитывать ответственность за их содержание.</p> <p>Формировать умение заботиться об окружающей среде (группе, участке, цветнике и др.).</p> <p>Обобщать и систематизировать представления детей о временах года и частях суток.</p> <p>Развивать экологическое мышление в процессе проведения элементарных опытов.</p> <p>В доступной форме отвечать на вопросы детей, связанные с космосом, звездами, луной, солнцем и т. д. Расширять знания детей о природе с учетом их интересов.</p> <p>Обогащать представления детей о преобразовании человеком природы родного края.</p> <p>Формировать эстетическое отношение к окружающему миру.</p> <p>Поощрять стремление детей отражать свои впечатления в рисовании, лепке и аппликации; делиться впечатлениями об окружающем мире, полученными из различных источников (просмотр телепередач, экскурсии, путешествия и т. д.).</p> <p>Учить детей укреплять здоровье с помощью солнца, воздуха, воды. Рассказывать о здоровом образе жизни, об основах безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Вырабатывать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру.</p>
Проектная	Создавать условия для реализации дел проектов трех типов:

<p>деятельность</p>	<p>исследовательских, творческих и нормативных. Продолжать развитие проектной деятельности исследовательского типа. Организовывать презентации проектов. Способствовать формированию у детей представления об авторстве проекта. Создавать условия для реализации проектной деятельности творческого типа. Творческие проекты в этом возрасте носят индивидуальный характер Способствовать формированию проектной деятельности нормативного типа. (Нормативная проектная деятельность — это проектная деятельность, направленная на выработку детьми норм и правил поведения в детском коллективе.)</p>
<p>Приобщение к социокультурным ценностям</p>	<p>Обогащать представления детей о мире предметов. Рассказывать о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка и др.), создающих комфорт (бра, картины, ковер и т. п.). Рассказывать о том, что любая вещь создана трудом многих людей. Расширять представления детей о профессиях. Расширять представления об учебных заведениях (детский сад, школа, колледж, вуз), сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство, сельское хозяйство). Продолжать знакомить с культурными явлениями (цирк, библиотека, музей и др.), их атрибутами, значением в жизни общества, связанными с ними профессиями, правилами поведения. Продолжать знакомить с деньгами, их функциями (средство для оплаты труда, расчетов при покупках), бюджетом и возможностями семьи. Формировать элементарные представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), реконструкцию образа жизни людей разных времен (одежда, утварь, традиции и др.). Рассказывать детям о профессиях воспитателя, учителя, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, связи др.; о важности и значимости их труда; о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника. Знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства; с результатами их труда (картинами, книгами, нотами, предметами декоративного искусства)</p>
<p>Дидактическая игра</p>	<p>Обогащать и систематизировать знания детей о природе, явлениях общественной жизни, предметах окружающего мира. Организовывать дидактические игры, объединяя детей в подгруппы по 2-4 человека; учить выполнять правила игры. Развивать память, внимание, воображение, мышление, речь, сенсорные способности детей. Учить сравнивать предметы, подмечать незначительные различия в их признаках (цвет, форма, величина, материал), объединять предметы по общим признакам, составлять из части целое (складные кубики, мозаика, пазлы), определять изменения в расположении предметов (вперед, назад,</p>

	<p>направо, налево, под, над, посередине, сбоку).</p> <p>Формировать желание действовать с разнообразными дидактическими играми и игрушками (народными, электронными, компьютерными играми и др).</p> <p>Побуждать детей к самостоятельности в игре, вызывая у них эмоционально-положительный отклик на игровое действие и материал.</p> <p>Учить подчиняться правилам в групповых играх. Воспитывать творческую самостоятельность. Формировать такие качества, как дружелюбие, дисциплинированность. Воспитывать культуру честного соперничества в играх-соревнованиях.</p>
<p>Формирование элементарных математических представлений</p>	<p>Количество и счет</p> <p>Учить создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство.</p> <p>Учить считать до 10; последовательно знакомить с образованием каждого числа в пределах 5-10 (на наглядной основе).</p> <p>Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет («7 меньше 8; если к 7 добавить один предмет, будет 8, поровну», «8 больше 7; если из 8 предметов убрать один, то станет по 7, поровну»).</p> <p>Отсчитывать предметы из большого количества по образцу и заданному числу (в пределах 10).</p> <p>Считать предметы на ощупь, считать и воспроизводить количество звуков, движений по образцу и заданному числу (в пределах 10).</p> <p>Познакомить с порядковым счетом в пределах 10, учить различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.</p> <p>Продолжать формировать представление о равенстве: определять равное количество в группах, состоящих из разных предметов; правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп (здесь 5 петушков, 5 матрешек, 5 машин — всех игрушек поровну — по 5).</p> <p>Уточнять понимание независимости числа от величины предметов, расстояния между предметами, формы, их расположения, а также направления счета (справа налево, слева направо, с любого предмета).</p> <p>Познакомить с количественным составом числа из единиц в пределах 5 на конкретном материале: 5 — это один, еще один, еще один, еще один и еще один.</p> <p>Формировать понятие о том, что предмет (лист бумаги, лента, круг,</p>

	<p>квадрат и др.) можно разделить на несколько равных частей (на две, четыре).</p> <p>Учить называть части, полученные от деления, сравнивать целое и части, понимать, что целый предмет больше каждой своей части, а часть меньше целого.</p>
	<p>Величина</p> <p>Учить устанавливать размерные отношения между 5-10 предметами разной длины (высоты, ширины) или толщины: систематизировать предметы, располагая их в возрастающем (убывающем) порядке по величине; отражать в речи порядок расположения предметов и соотношение между ними по размеру: «Розовая лента - самая широкая, фиолетовая - немного уже, красная - еще уже, но она шире желтой, а зеленая уже желтой и всех остальных лент. Она самая узкая» и т. д.</p> <p>Сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте) опосредованно - с помощью третьего (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.</p> <p>Развивать глазомер детей, умение находить в специально организованной обстановке предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему.</p>
	<p>Форма</p> <p>Познакомить детей с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником.</p> <p>Дать представление о четырехугольнике', подвести к пониманию того, что квадрат и прямоугольник являются разновидностями четырехугольника.</p> <p>Развивать геометрическую зоркость: умение анализировать и сравнивать предметы по форме, находить в ближайшем окружении предметы одинаковой и разной формы: книги, картины, одеяла, крышки столов - прямоугольные, подносы и блюда - овальные, тарелки, часы, крышки и дно у кастрюль - круглые и т. д</p>
	<p>Ориентировка во времени</p> <p>Дать детям представление о том, что утро, вечер, день, ночь составляют сутки.</p> <p>Учить на конкретных примерах устанавливать последовательность различных событий: что было раньше (сначала), что позже (потом), определять, какой день сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.</p> <p>Ориентировка в пространстве</p> <p>Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве; понимать смысл пространственных отношений {вверху - внизу, впереди (спереди) - сзади (за), слева - справа, между, рядом с, около); двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу, а также в соответствии со знаками - указателями направления движения (вперед, назад, налево, направо и т. п.); определять свое местонахождение среди окружающих людей и предметов: «Я стою между Олей и Таней, за Мишей, позади (сзади) Кати, перед Наташей, около Юры»; обозначать в речи взаимное расположение предметов: «Справа от куклы сидит заяц, а слева от куклы стоит лошадка, сзади - мишка, а впереди - машина». Учить ориентироваться на листе бумаги (справа - слева, вверху -внизу, в</p>

середине, в углу)

Формы и режим занятий: Занятия с детьми проводятся 8 раз в месяц, 2 раза в неделю (1 – ознакомление с окружающим миром, 1- формирование элементарных математических представлений), продолжительность занятий – до 25 мин., фронтально.

ООД – 72 занятия в год, в т.ч. в форме образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах; в совместной деятельности с педагогом; в самостоятельной деятельности детей.

Ожидаемые результаты:

-Ребёнок знает свое имя и фамилию, возраст, имена членов своей семьи. Может рассказать о своем родном городе (поселке, селе), назвать его, знает некоторые государственные праздники.

-Знает, где работают родители, как важен для общества их труд.

-Знает семейные праздники. Имеет постоянные обязанности по дому.

-Может рассказать о своем родном городе, назвать улицу, на которой живет.

-Знает, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна.

-Имеет представление о Российской армии, ее роли в защите Родины. Знает некоторые военные профессии, о Дне Победы.

-Называет разные предметы, которые окружают его в помещениях, на участке, на улице; знает их назначение.

-Называет признаки и количество предметов.

-Называет диких и домашних животных их детенышей и знает, какую пользу домашние животные приносят человеку.

-Различает и называет некоторые растения ближайшего окружения. Называет времена года в правильной последовательности. Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе.

-Считает (отсчитывает) в пределах 10.

-Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?»

-Уравнивает неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы).

-Сравнивает предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине); проверяет точность определений путем наложения или приложения.

-Размещает предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины.

-Выражает словами местонахождение предмета по отношению к себе, другим предметам.

-Знает некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур (количество углов, сторон; равенство, неравенство сторон).

-Называет утро, день, вечер, ночь; имеет представление о смене частей суток.

-Называет текущий день недели. сравнивать два предмета по величине (больше — меньше, выше-ниже, длиннее -короче, одинаковые, равные) на основе приложения их друг к другу или наложения.)

Различает и называет круг, квадрат, треугольник, шар, куб; знает их характерные отличия.

Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе | вверху — внизу, впереди — сзади); умеет двигаться в нужном направлении то сигналу: вперед и назад, вверх и вниз (по лестнице).

Определяет части суток.

Подготовительная к школе группа (6-8 лет)

Цель: Развитие кругозора и познавательной-исследовательской и конструктивной деятельности детей, формирование элементарных математических представлений.

Задачи:

<p>Сенсорное развитие</p>	<p>Продолжать развивать органы чувств (зрение, слух, обоняние, осязание, вкус).</p> <p>Совершенствовать координацию руки и глаза, мелкую моторику рук.</p> <p>Развивать умение созерцать предметы, явления (всматриваться, вслушиваться).</p> <p>Учить выделять в процессе восприятия несколько качеств предметов, сравнивать предметы по форме, величине, строению, цвету; выделять характерные детали, красивые сочетания цветов и оттенков.</p> <p>Развивать умение классифицировать предметы по общим качествам (форме, величине, строению, цвету) и по характерным деталям.</p> <p>Закреплять знания детей о хроматических и ахроматических цветах, цветах спектра.</p> <p>Обогащать представления о цветах и их оттенках.</p> <p>Учить называть цвета по предметному признаку (малиновый, лимонный и др.).</p> <p>Закреплять знание эталонов (форма, цвет, величина, пропорции и др.).</p>
<p>Первичные представления об объектах окружающего мира</p>	<p>Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире.</p> <p>Обогащать представления о видах транспорта: наземном, подземном, воздушном, водном.</p> <p>Формировать представление о предметах, облегчающих труд людей на производстве; об объектах, создающих комфорт и уют в помещении и на улице.</p> <p>Расширять представления детей об истории создания предметов.</p> <p>Вызывать чувство восхищения совершенством рукотворных предметов и объектов природы.</p> <p>Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов.</p> <p>Совершенствовать характер и содержание обобщенных способов обследования предметов с помощью системы сенсорных эталонов и перцептивных действий.</p> <p>Учить осуществлять оптимальный выбор эталонов в соответствии с познавательной задачей.</p>
<p>Ознакомление с природой</p>	<p>Расширять представления детей о различных природных объектах (воздух, вода, почва), о жизни на земле, в земле, воде и в воздухе.</p> <p>Закреплять и углублять представления о комнатных растениях, растительности леса, луга, сада, поля; о домашних и диких животных, птицах.</p> <p>Знакомить с растениями и животными родного края, занесенными в Красную книгу.</p> <p>Объяснять экологические зависимости, осознание которых способствует развитию современного экологического мышления.</p> <p>Воспитывать гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия; учить правильному поведению в природной среде, закладывать основы экологической культуры личности.</p>

	<p>Способствовать осмыслению различных аспектов взаимодействия человека с природой.</p> <p>Обобщать и систематизировать знания детей о жизнедеятельности растений и животных.</p> <p>Формировать представления о неразрывной связи человека с природой (человек - часть природы); желание беречь природу.</p> <p>Знакомить с деятельностью людей по охране диких животных.</p> <p>Систематизировать и углублять представления детей о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Формировать умение различать и называть травянистые растения, кустарники, деревья, комнатные растения.</p> <p>Расширять представления о классификации животного мира: звери, насекомые, рыбы, земноводные и др.</p> <p>Учить различать и называть характерные особенности домашних и диких животных.</p> <p>Закреплять знания детей о животных, обитающих в близлежащей климатической зоне, в нашей стране и других странах.</p> <p>Учить устанавливать связи между средой обитания и внешним видом, средой обитания и образом жизни животных. Формировать представление о взаимосвязи обитателей леса - растений и животных, об их пищевой зависимости друг от друга.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к животным и растениям.</p> <p>Развивать экологическое мышление и творческое воображение в процессе опытнической и исследовательской деятельности.</p> <p>Знакомить с нашей планетой (Земля — это громадный шар; на Земле есть материки: Азия, Европа, Африка и др., а также два полюса: Северный и Южный).</p> <p>Знакомить с планетами Солнечной системы (Солнце — это большая горячая звезда; его роль в жизни человека; Солнце — источник света и тепла).</p> <p>Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности.</p> <p>Закреплять желание отражать впечатления, полученные в процессе общения с природой, в рисовании, лепке и аппликации.</p>
<p>Проектная деятельность</p>	<p>Развивать проектную деятельность всех типов (исследовательскую, творческую, нормотворческую).</p> <p>В исследовательской проектной деятельности учить ребенка уделять внимание анализу эффективности источников информации.</p> <p>Инициировать обсуждения проекта в кругу сверстников.</p> <p>Способствовать творческой проектной деятельности индивидуального и группового характера.</p> <p>В работе над нормотворческими проектами инициировать обсуждение детьми соответствующих этим проектам ситуаций и отрицательных последствий, которые могут возникнуть при нарушении установленных этими проектами норм.</p> <p>Помогать детям символически отображать ситуацию, проживать ее основные смыслы и выражать их в образной форме.</p>
<p>Приобщение к социокультурным ценностям</p>	<p>Расширять и уточнять представления детей о предметном мире.</p> <p>Формировать представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве.</p>

	<p>Обогащать представления о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный).</p> <p>Продолжать знакомить с библиотеками, музеями.</p> <p>Углублять представления детей о дальнейшем обучении, формировать элементарные знания о специфике школы, колледжа, вуза.</p> <p>Расширять осведомленность детей в сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и сфера услуг, сельское хозяйство), представления об их значимости для жизни ребенка, его семьи, детского сада и общества в целом.</p> <p>Через экспериментирование и практическую деятельность дать детям возможность познакомиться с элементами профессиональной деятельности в каждой из перечисленных областей (провести и объяснить простейшие эксперименты с водой, воздухом, магнитом; создать коллективное панно или рисунок, приготовить что-либо; помочь собрать на прогулку младшую группу; вырастить съедобное растение, ухаживать за домашними животными).</p> <p>Расширять представления об элементах экономики (деньги, их история, значение для общества, бюджет семьи, разные уровни обеспеченности людей, необходимость помощи менее обеспеченным людям, благотворительность).</p> <p>Формировать элементарные представления об эволюции Земли (возникновение Земли, эволюция растительного и животного мира), месте человека в природном и социальном мире, происхождении и биологической обоснованности различных рас.</p> <p>Формировать элементарные представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), игру и продуктивные виды деятельности.</p> <p>Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран; о том, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p> <p>Расширять представления о своей принадлежности к человеческому сообществу, о детстве ребят в других странах, о правах детей в мире, об отечественных и международных организациях, занимающихся соблюдением прав ребенка (органы опеки, ЮНЕСКО и др.).</p> <p>Формировать элементарные представления о свободе личности как достижении человечества.</p>
<p>Дидактическая игра</p>	<p>Продолжать учить детей играть в различные дидактические игры (лото, мозаика, бирюльки и др.). Формировать умение организовывать игры, исполнять роль ведущего.</p> <p>Учить согласовывать свои действия с действиями ведущего и других участников игры. Развивать в игре сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу.</p> <p>Содействовать проявлению и развитию в игре необходимых для подготовки к школе качеств: произвольного поведения, ассоциативно-образного и логического мышления, воображения, познавательной активности. Привлекать детей к созданию некоторых дидактических игр («Шумелки», «Шуршалки», «Радуга» и т. д.). Развивать и закреплять сенсорные способности детей.</p>

<p>Формирование элементарных математических представлений</p>	<p>Количество и счет</p> <p>Развивать общие представления о множестве: умение формировать множества по заданным основаниям, видеть составные части множества, в которых предметы отличаются определенными признаками.</p> <p>Упражнять в операциях объединения, дополнения множеств, удаления из множества части или отдельных его частей.</p> <p>Устанавливать отношения между отдельными частями множества, а также целым множеством и каждой его частью на основе счета, составления пар предметов и соединения предметов стрелками.</p> <p>Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10.</p> <p>В зависимости от особенностей усвоения детьми программного материала знакомить их со счетом в пределах 20; показать, как образуются числа второго десятка.</p> <p>Познакомить с цифрами от 0 до 9.</p> <p>Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда (7 больше 6 на 1, а 6 меньше 7 на 1), умение увеличивать и уменьшать каждое число на 1 (в пределах 10).</p> <p>Учить называть числа в прямом и обратном порядке (устный счет), последующее и предыдущее число к названному или обозначенному цифрой, определять пропущенное число.</p> <p>Познакомить с составом чисел второго десятка из единиц.</p> <p>Учить раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее (в пределах 10, на наглядной основе).</p> <p>Познакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 копеек, 1, 2, 5, 10 рублей (различение, набор и обмен монет).</p> <p>Учить на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение (к большему прибавляется меньшее) и на вычитание (вычитаемое меньше остатка); при решении задач пользоваться знаками действий: плюс (+), минус (-) и знаком отношения равно (=).</p>
	<p>Величина</p> <p>Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов или часть предмета.</p> <p>Делить предмет на 2-8 и более равных частей путем сгибания предмета (бумаги, ткани и др.), а также используя условную меру; правильно обозначать части целого (половина, одна часть из двух (одна вторая), две части из четырех (две четвертых) и т. д.); устанавливать соотношение целого и части, размера частей; находить части целого и целое по известным частям.</p> <p>Формировать у детей первоначальные измерительные умения.</p> <p>Учить измерять длину, ширину, высоту предметов (отрезки прямых линий) с помощью условной меры (бумаги в клетку).</p> <p>Учить измерять объем жидких и сыпучих веществ с помощью условной меры.</p> <p>Дать представления о весе предметов и способах его измерения. Сравнивать вес предметов (тяжелее - легче) путем взвешивания их на ладонях. Познакомить с весами.</p> <p>Развивать представление о том, что результат измерения (длины,</p>

	<p>веса, объема предметов) зависит от величины условной меры</p>
	<p>Форма Дать представление о многоугольниках (на примере треугольника и четырехугольника), прямой линии, точке, отрезке, прямой. Уточнить знание известных геометрических фигур, элементов (углы, вершины, стороны и др.) и некоторых свойств. Учить распознавать фигуры независимо от их пространственного положения, изображать, располагать на плоскости, упорядочивать по размерам, классифицировать, группировать по нескольким признакам (цвету и форме, размеру и цвету, форме и размеру). Конструировать и моделировать фигуры; составлять из нескольких треугольников один многоугольник, из нескольких маленьких квадратов - один большой прямоугольник; из частей круга - круг, из четырех отрезков - четырехугольник, из двух коротких отрезков - один длинный и т.д.; конструировать геометрические фигуры по образцу и выкройкам, словесному описанию, перечислению характерных свойств; составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу. Анализировать форму предметов в целом и отдельных их частей; воссоздавать сложные по форме предметы (фигуры) из отдельных частей и по контурным образцам, по описанию, представлению</p>
	<p>Ориентировка во времени Дать детям элементарные представления о некоторых свойствах времени: его текучести, периодичности, необратимости; о последовательности всех дней недели, месяцев, времен года. Учить пользоваться в речи словами-понятиями: сначала, потом, до, после, раньше, позже (позднее), в одно и то же время. Развивать «чувство времени», умение беречь время, регулировать свою деятельность в соответствии со временем; различать длительность отдельных временных интервалов (1 минута, 10 минут, 1 час). Учить определять время по часам с точностью до 1 часа.</p>
	<p>Ориентировка в пространстве Учить детей ориентироваться на ограниченной плоскости (лист бумаги, учебная доска, страница тетради, книги и т.д.). Познакомить с тетрадью, страницей, клеткой, строчкой, столбцом. Учить располагать предметы и их изображения на плоскости в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение (вверху, внизу, выше, ниже, слева, справа, левее, правее, в левом верхнем (правом нижнем) углу, за, перед, между, рядом и др.). Познакомить с планом, схемой, маршрутной картой. Развивать способность к моделированию пространственных отношений между объектами в виде рисунка, плана, схемы. Учить «читать» простейшую графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения в пространстве (слева направо, справа налево, снизу вверх, сверху вниз); самостоятельно передвигаться в пространстве, ориентируясь на условные обозначения (знаки и символы).</p>

Формы и режим занятий: Занятия по познавательному развитию с детьми проводятся 12 раз в месяц, 3 раза в неделю (1 – ознакомление с окружающим миром, 2- формирование элементарных математических представлений), продолжительность занятий – до 30 мин., фронтально.

ООД – 108 занятий в год, в т.ч. в форме образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах; в совместной деятельности с педагогом; в самостоятельной деятельности детей.

Ожидаемые результаты

- Проявляет интерес к окружающему миру природы, с интересом участвует в сезонных наблюдениях
- Обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства
- Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.
- Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать
- Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.
- Знает свое имя и фамилию, возраст, имена членов своей семьи. Может рассказать о своем родном городе, называет его. Знает некоторые государственные праздники.
- Имеет представление о Российской армии, ее роли в защите Родины. Знает некоторые военные профессии.
- Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях
- Называет разные предметы, которые окружают его в помещениях, на участке, на улице; знает их назначение.
- Называет признаки и количество предметов.
- Называет домашних животных и знает, какую пользу они приносят человеку.
- Различает и называет некоторые растения ближайшего окружения. Называет времена года в правильной последовательности. Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе.
- Самостоятельно объединяет различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляет из множества отдельные его части (часть предметов).
- Устанавливает связи и отношения между целым множеством и различными его частями (частью); находит части целого множества и целое по известным частям.
- Считает до 10 и дальше (количественный, порядковый счет в пределах 20).
- Называет числа в прямом (обратном) порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда (в пределах 10).
- Соотносит цифру (0-9) и количество предметов.
- Составляет и решает задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуется цифрами и арифметическими знаками (+, —, -=).
- Различает величины: длину (ширину, высоту), объем (вместимость), массу (вес предметов) и способы их измерения.
- Измеряет длину предметов, отрезки прямых линий, объемы жидких и сыпучих веществ с помощью условных мер. Понимает зависимость между величиной меры и числом (результатом измерения).
- Умеет делить предметы (фигуры) на несколько равных частей; сравнивать целый предмет и его часть.

- Различает, называет: отрезок, угол, круг (овал), многоугольники (треугольники, четырехугольники, пятиугольники и др.), шар, куб. Проводит их сравнение.
- Ориентируется в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница, поверхность стола и др.), обозначает взаимное расположение и направление движения объектов; пользуется знаковыми обозначениями.
- Умеет определять временные отношения (день—неделя —месяц); время по часам с точностью до 1 часа.
- Знает состав чисел первого десятка (из отдельных единиц) и состав чисел первого пятка из двух меньших.
- Умеет получать каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду.
- Знает монеты достоинством 1, 5, 10 копеек; 1, 2, 5 рублей.
- Знает название текущего месяца года; последовательность всех дней недели, времен года.

Методическое обеспечение

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2017.
2. Веракса Н.Е, Проектная деятельность дошкольника. - «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2017.
3. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2017.
4. Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. - «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2017.
5. Дыбина О.Б. Предметный мир как источник познания социальной действительности. – Самара, 2016.
6. Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим в средней группе детского сада. - «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2016.
7. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений средней группе детского сада. - «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2016.
8. Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений. М.: «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2017.
9. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. М.: «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2017.
10. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада. М.: «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2017.
11. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в младшей группе детского сада. М.: «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2017.
12. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе детского сада. М.: «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2017.
13. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада М.: «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2017.

Дидактическое обеспечение

- Наглядный и демонстрационный материал.
- Художественная литература природоведческого характера.
- Дидактические игры

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

- Иллюстрации.
- Муляжи

**Учебно – тематический план
Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)
Ознакомление с окружающим миром**

№ п/п	месяц	дата	период	Тема недели	Тема организованной образовательной деятельности	УМК
	сентябрь	01.09.22г. – 09.09.22г.	осень	«Нам на улице не страшно» (безопасность на дорогах)		<i>Адаптация, НОД не проводится</i>
	сентябрь	12.09.22г. – 16.09.22г.		«Безопасное поведение в природе»		
	сентябрь	19.09.22г. – 23.09.22г.		«Мой организм» (Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)		
1.	сентябрь	26.09.22г. – 30.09.22г.		«Безопасность собственной жизнедеятельности»		
2.	октябрь	03.10.22г. – 07.10.22г.		«Здравствуй, детский сад» (Игрушки, женские профессии)	«Игрушки. Мишка»	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой, стр.31
3.	октябрь	10.10.22г. – 14.10.22г.		«Транспорт» (виды транспорта, трудовые действия, безопасность на дорогах)	«Рассматривание автомашин, автобуса, трамвая (игрушки). Едем на автобусе»	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой, стр.179
4.	октябрь	17.10.22г. –		«Осенний лес»	«Осень золотая»	Комплексные занятия по

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

		21.10.22г.	(деревья, кустарники, грибы)		программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой, стр.56
5.	октябрь	24.10.22г. – 28.10.22г..	«Овощи, фрукты, ягоды»	«Морковка от зайчика»	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду, стр.20
6.	октябрь-ноябрь	31.10.22г. – 04.11.22г.	«Мой дом, мой город, моя страна»	«Кто нам помогает?»	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой, стр.69
7.	ноябрь	07.11.22г – 11.11.22г.	«Дикие животные»	«Лесные жители»	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой, стр.147
8.	ноябрь	14.11.22г. – 18.11.22г.	«Посуда, наша пища» (Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	«Чайная посуда. Куклы у нас в гостях»	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой, стр.77
9.	ноябрь	21.11.22г. – 25.11.22г.	«Город мастеров» (Народная игрушка и традиции)	«Игрушки в гостях у ребят»	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой, стр.162
10.	ноябрь/декабрь	28.11.22г. – 02.12.22г.	«Мебель»	«Мебель в нашей группе. Мебель для куклы»	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой, стр.166
11.	декабрь	05.12.22г. –	«Дружат дети всей земли»	«Ознакомление детей	Комплексные занятия по

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

		09.12.22г.			со свойствами и качествами предметов»	программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой, стр.173
12.	декабрь	12.12.22г. – 16.12.22г.	зима	«Зимние игры и забавы» (Зимние виды спорта)	«Зима»	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой, стр.114
	декабрь-январь	19.12.22г. – 09.01.23г.			Каникулы	Каникулы
13.	январь	10.01.23г. – 13.01.23г.		«Мой организм» (Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	«Зимняя одежда и обувь»	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой, стр.155
14.	январь	16.01.23г. – 20.01.23г.		«Домашние животные»	«Котенок Пушок»	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.стр.27
15.	январь	23.01.23г. – 27.01.23г.		«Жизнь Севера»	«Снеговичок и елочка»	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду, стр.26
16.	январь/февраль	30.01.23г. – 03.02.23г.		«Город мастеров» (народная игрушка и традиции)	«Игра с матрешками. Матрешки танцуют»	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой, стр.102
17.	февраль	06.02.23г. – 10.02.23г.		«Нам на улице не страшно» (Безопасность на дорогах)	«Кому что нужно?»	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой, стр.236
18.	февраль	13.02.23г. –		«Все работы хороши»	«Что делает шофер?»	Комплексные занятия по

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

		17.02.23г.		(мужские профессии) Для чего нужны инструменты	Составление рассказа «Шофер ведет грузовую машину»	программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой, стр.251
19.	февраль	20.02.23г. – 24.02.23г.		«Защитники Отечества»	«Петушок и его семейка»	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду, стр.16
20.	февраль/март	27.02.23г. – 03.03.23г.	весна	«Мамин праздник» (женские профессии)	«Птицы зимой»	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой, стр.116
21.	март	06.03.23г. – 10.03.23г.		Масленица	«Признаки весны. Одеваем куклу на прогулку»	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой, стр.230
22.	март	13.03.23г. – 17.03.23г.		«Вода»	Потешка «Водичка, водичка». Опыт с предметами	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой, стр.112
23.	март	20.03.23г. – 24.03.23г.		«Вода, обитатели водоемов»	«Рыбка плавает в воде»	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду, стр.10
24.	март	27.03.23г. – 31.01.23г.		«Птицы»	«У кормушки»	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду, стр.11
25.	апрель	03.04.23г. – 07.04.23г.		«Книги»	«Показ настольного театра по русской народной сказке «Репка»»	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой, стр.50

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

26.	апрель	10.04.23г. – 14.04.23г.		«В солнечном царстве, космическом государстве»	«Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко...»	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду, стр.18
27.	апрель	17.04.23г. – 21.04.23г.		«Животные жарких стран»	«Наблюдение за золотой рыбкой»	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой, стр.201
28.	апрель	24.04.23г. – 28.04.23г.		«Одежда, обувь, головные уборы»	«Одежда для кукол»	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой, стр.85
29.	май	01.05.23г. – 05.05.23г.		«День Победы, мой город, моя улица, моя страна»	«Там и тут, там и тут одуванчики цветут...»	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду, стр.20
30.	май	08.05.23г. – 12.05.23г.		«Моя семья»	«Дружная семья»	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой, стр.48
31.	май	15.05.23г. – 19.05.23г.		«Цветы»	«Комнатные растения в нашей группе. Ознакомление с комнатными растениями»	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой, стр. 96
32.	май	22.05.23г. – 26.05.23г.		«Насекомые»	«Лесная гостья»	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой, стр.58

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

Учебно – тематический план
Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)
ФЭМП

№ п/п	месяц	дата	период	Тема недели	Тема организованной образовательной деятельности	цель	УМК
	сентябрь	01.09.22г. – 09.09.22г.	осень	«Нам на улице не страшно» (безопасность на дорогах)		· · <i>адаптация</i>	
	сентябрь	12.09.22г. – 16.09.22г.		«Безопасный отдых на природе»			
	сентябрь	19.09.22г. – 23.09.22г.		«Мой организм» (Бережем свое здоровье)			
1.	сентябрь	26.09.22г. – 30.09.22г.		«Безопасность собственной жизнедеятельности»			
2.	октябрь	03.10.22г. – 07.10.22г.		«Здравствуй, детский	Занятие 2	Развитие предметных	Помораева И. А.,

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

				сад»		действий.	Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста стр. 10.
3.	октябрь	10.10.22г. – 14.10.22г.		«Транспорт»	Занятие 1	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кубик, шарик.</i> Формирование умения действия с предметами: обводить форму предмета, катать, ставить.	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста, стр. 11.
4.	октябрь	17.10.22г. – 21.10.22г.		«Осенний лес»	Занятие 2	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кубик, шарик.</i> Формирование умения производить действия с предметами: обводить форму предмета ладошкой, катать, ставить.	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста, стр. 12.
5.	октябрь	24.10.22г. – 28.10.22г.		«Овощи, фрукты, ягоды»	Занятие 3	Формирование умения различать предметы по	Помораева И. А., Позина В. А.

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

						<p>форме и называть их: <i>кирпичик, шарик.</i> Формирование умения выполнять действия с предметами: гладить ладошкой, ставить, катать, сооружать простейшие постройки.</p>	<p>Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста, стр. 12.</p>
6.	октябрь-ноябрь	31.10.22г. – 04.11.22г.		«Мой дом, мой город, моя страна»	Занятие 4	<p>Формирование умения различать предметы по и называть их: <i>кирпичик, кубик.</i> Формирование умения сооружать простые постройки</p>	<p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста, стр. 13.</p>
7.	ноябрь	07.11.22г – 11.11.22г.		«Дикие животные»	Занятие 1	<p>Формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кубик, шарик, кирпичик.</i> Совершенствование предметных действий.</p>	<p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста, стр. 14.</p>
8.	ноябрь	14.11.22г. – 18.11.22г.		«Посуда, наша пища»	Занятие 2	<p>Развитие умения различать предметы контрастной величины и</p>	<p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование</p>

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

						обозначать их словами: <i>большой, маленький.</i>	элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста, стр. 15.
9.	ноябрь	21.11.22г. – 25.11.22г.		«Город мастеров»	Занятие 3	Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: <i>большой, маленький.</i> Совершенствование предметных действий.	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста, стр. 15.
10.	ноябрь - декабрь	28.11.22г. – 02.12.22г.		«Мебель»	Занятие 4	Развитие умения различать контрастные по величине кубики и называть их: <i>большие кубики, маленькие кубики.</i> Формирование умения сооружать простые постройки.	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста, стр. 16.
11.	декабрь	05.12.22г. – 09.12.22г.		«Друзят дети всей земли»	Занятие 1	Развитие умения различать контрастные по величине шарики и называть их: <i>большой шарик, маленький шарик.</i>	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

						Совершенствование предметных действий.	представлений. Вторая группа раннего возраста, стр. 17.
12.	декабрь	12.12.22г. – 16.12.22г.	зима	«Зимние игры и забавы»	Занятие 2	Развитие умения различать контрастные по величине кубики и шарики. Формирование умения группировать предметы по величине.	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста, стр. 18.
	декабрь	19.12.22г. – 09.01.23г.		«Красавица зима» «Новый год»	<i>каникулы</i>	<i>каникулы</i>	<i>каникулы</i>
13.	январь	10.01.23г. – 14.01.23г.		«Мой организм»	Занятие 1	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: <i>много – много</i> . Формирование умения употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе.	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста, стр. 20.
14.	январь	16.01.23г. – 20.01.23г.		«Домашние животные»	Занятие 2	Развитие умения различать контрастные по величине предметы и	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

						<p>обозначать их соответствующими словами: <i>большой, маленький.</i></p> <p>Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: <i>много – один, один – много.</i></p>	<p>элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста, стр. 21.</p>
15.	январь	23.01.23г. – 27.01.23г.		«Жизнь Севера»	Занятие 3	<p>Развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: <i>большой, маленький.</i></p> <p>Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: <i>много – много.</i></p>	<p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста, стр. 22.</p>
16.	январь-февраль	30.01.23г. – 03.02.23г.		«Город мастеров»	Занятие 4	<p>Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их по количеству: <i>много – мало, мало – много</i></p>	<p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста,</p>

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

							стр. 22.
17.	февраль	06.02.23г. – 10.02.23г.		«Нам на улице не страшно»	Занятие 1	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кубик, шарик.</i> Развитие умения различать количество предметов: <i>один – много.</i> Развитие предметных действий.	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста, стр. 23
18.	февраль	13.02.23г. – 17.02.23г.		«Все работы хороши» (мужские профессии)	Занятие 2	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кубик, шарик.</i> Развитие умения различать количество предметов: <i>много – много.</i>	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста, стр. 24.
19.	февраль	20.02.23г. – 24.02.23г.		«Защитники Отечества»	Занятие 3	Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: <i>много – много.</i> Развитие предметных действий	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста, стр. 25.
20.	февраль-	27.02.23г. –		«Мамин праздник»	Занятие 4	Развитие умения	Помораева И. А.,

	март	03.03.23г.	весна	(женские профессии)		формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать словами: <i>много – один, один – много, много – много.</i>	Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста, стр. 25.
21.	март	06.03.23г. – 10.03.23г.		Масленица	Занятие 1	Развитие умения различать предметы, контрастные по величине и форме, формировать их в группы по количеству и обозначать в речи: <i>большой, маленький, кубик, шарик, много – много.</i> Формирование умения производить простейшие группировки предметов по форме и величине.	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста, стр. 26.
22.	март	13.03.23г. – 17.03.23г.		«Вода»	Занятие 2	Формирование умения различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами: <i>шарик, кубик, кирпичик, много – мало.</i> Формирование умения	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

						сооружать простейшие постройки.	раннего возраста, стр. 27
23.	март	20.03.23г. – 24.03.23г.		«Вода, обитатели водоёмов»	Занятие 3	Формирование умения различать предметы по форме и количеству, обозначать их словами: <i>шарик, кубик, кирпичик, много - много.</i> Формирование умения сооружать несложные постройки.	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста, стр. 28.
24.	март	27.03.23г. – 31.03.23г.		«Птицы»	Занятие 4	Формирование умения различать предметы по форме (кубик, кирпичик) и цвету. Развитие умения различать и показывать части своего тела. Формирование умения сооружать несложные постройки.	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста, стр. 29.
25.	апрель	03.04.23г. – 07.04.23г.		«Книги»	Занятие 1	Формирование умения различать предметы по величине и цвету. Развитие предметных действий	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста,

						стр. 30.	
26.	апрель	10.04.23г. – 14.04.23г.		«В солнечном царстве, космическом государстве»	Занятие 2	Развитие умения слышать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета (<i>в, на, под, здесь, там, тут</i>)..	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста, стр. 31.
27.	апрель	17.04.23г. – 21.04.23г.		«Животные жарких стран»	Занятие 3	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать соответствующими словами: <i>много – один, один – много, много – мало, много – много.</i>	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста, стр. 32.
28.	апрель	24.04.23г. – 28.04.23г.		«Одежда, обувь, головные уборы»	Занятие 4	Развитие умения различать количество предметов (<i>много – один</i>), использовать в речи существительные во множественном и единственном числе. Развитие умения двигаться за взрослым в определённом	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста, стр. 33.

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

					направлении.		
29.	май	01.05.23г. – 05.05.23г.		«День Победы, мой город, моя улица, моя страна»	Занятие 1	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать их соответствующими словами: <i>один – много, много – один, много – много.</i> Развитие предметных действий	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста, стр. 34.
30.	май	08.05.23г. – 12.05.23г.		«Моя семья»	Занятие 2	Формирование умения различать предметы по величине и обозначать их словами: <i>большой, маленький.</i> Развитие предметных действий..	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста, стр. 35.
31.	май	15.05.23г. – 19.05.23г.		«Цветы»	Занятие 3	Обогащать представления детей о форме предметов (возможно на основе совершенствования чувственного познания). С этой целью необходимо побуждать к выполнению разнообразных практиче- ских действий по различению и	Игровые задания с Блоками Дьенеша «Закрой окошки», «Подбери правильно», «Найди такую же», «Найди пару»

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

						сопоставлению предметов по форме (куб, шар, кирпичик), абстрагируясь от других признаков (цвет, величина).	
32.	май	22.05.23г.- 26.05.23г.		«Насекомые»	Занятие 4	Развитие ориентировки в пространстве. Побуждать находить спрятанные предметы в окружающем пространстве, определять их местонахождение с помощью слов <i>тут, там, здесь</i> и т. д	Игровые задания «Найди бабочку», «Отгадай, кто спрятался», «Где спрятался Кузнечик».

**Учебно – тематический план
Младшая группа (от 3 до 4 лет)
Ознакомление с окружающим миром**

№ п/п	месяц	дата	период	Тема недели	Тема организованной образовательной деятельности	цель	УМК
1.	сентябрь	01.09.22г. – 09.09.22г.	осень	«Нам на улице не страшно» (безопасность на дорогах)	«Наш друг светофор»	Дать детям представление о работе светофора, о сигналах для машин и людей; учить различать сигналы светофора.	1, стр. 253.
2.	сентябрь	12.09.21г. – 16.09.21г.		«Безопасный отдых на природе»	«Теремок»	Знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности.	3, стр.27.
3.	сентябрь	19.09.22г. – 23.09.22г.		«Мой организм» (Бережем свое здоровье)	«Овощи с огорода»	Учить различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа). Расширять представления о выращивании овощных культур. Вызвать желание участвовать в инсценировке русской народной сказки «Репка»	2, стр. 25.

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

4.	сентябрь	26.09.22г. – 30.09.22г.		«Безопасность собственной жизнедеятельности»	«Бытовые приборы»	Формировать понятие «бытовые приборы», умение дифференцировать бытовые приборы по их назначению, воспитывать трудолюбие, аккуратность в обращении с бытовыми приборами.	1, стр. 198
5.	октябрь	03.10.22г. – 07.10.22г.		«Здравствуй, детский сад»	«Игрушки в нашей комнате»	Познакомить с названиями игрушек, имеющихся в групповой комнате, побеждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме; воспитывать партнерские отношения во время игры, аккуратность; развивать умение детей отгадывать предмет по описанию.	1, стр. 49
6.	октябрь	10.10.22г. – 14.10.22г.		«Осенний лес»	«Листопад, листопад, засыпает старый сад...»	Знакомить с характерными особенностями осенних деревьев, воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней.	1, стр. 43.

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

7.	октябрь	17.10.22г. – 21.10.22г.		«Овощи, фрукты, ягоды»	«Плоды фруктовых деревьев»	Закрепить знания о фруктах, о способах их приготовления, формировать умение проявлять гостеприимство.	1, стр. 77
8.	октябрь	24.10.22г. – 28.10.22г.		«Транспорт»	«Самолет построим сами»	Познакомить с основными видами транспорта: воздушным, водным, наземным; формировать умение дифференцировать транспорт по назначению: грузовой, пассажирский; различать основные части транспорта: кузов, кабина, колеса, руль и т.д.	1, стр. 173
9.	октябрь-ноябрь	31.10.22г. – 04.11.22г.		«Мой дом, мой город, моя страна»	«Где мы живем?»	Формировать понятие «город»; познакомить с достопримечательност ями города; побуждать делиться впечатлениями; воспитывать любовь к своей малой родине_ городу.	1, стр. 229
10.	ноябрь	07.11.22г. – 11.11.22г.		«Дружат дети всей земли»	«Кто в домике живёт»	Учить детей запоминать имена товарищей, обращать	3, стр. 25.

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

						внимание на черты характера, особенности поведения.	
11.	ноябрь	14.11.22г. – 18.11.22г.		«Посуда, наша пища»	«Классификация посуды»	Формировать умение проводить элементарную классификацию посуды по их назначению, использованию, форме, величине и цвету.	1, стр. 96
12.	ноябрь	21.11.22г. – 25.11.22г.		«Мебель»	«Новоселье»	Познакомить с обобщающим понятием «мебель»; формировать умение классифицировать предметы мебели по форме, величине, цвету.	1, стр.150
13.	ноябрь-декабрь	28.11.22г. – 02.12.22г.		«Город мастеров»	«Знакомство с дымковской игрушкой»	Познакомить с дымковской игрушкой.	1, стр. 126
14.	декабрь	05.12.22г. – 09.12.22г.		«Домашние животные»	«Кошка и котенок»	Познакомить с домашними животными и их детенышами; формировать навык словообразования имен существительных,	1, стр. 69

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

			зима			обозначающих детенышей животных; воспитывать любовь к домашним животным и желание проявлять о них заботу, доброе отношение к животным.	
15.	декабрь	12.12.22г. – 16.12.22г.		«Зимние игры и забавы»	«Наступила зима»	Формировать представление о временах года (зима), связях между временами года и погодой: учить называть основные приметы зимнего периода, воспитывать любовь к природе.	1, стр. 108
16.	декабрь	19.12.22г. – 23.12.22г.		«Красавица зима» «Новый год»	«Новогодняя ёлочка»	Учить сравнивать предметы по длине, изображать ёлочки, используя выразительность движений; развивать творческое воображение, мелкую моторику, активизировать употребление в речи слов «короткий», «длинный», «низкий», «высокий».	1, стр. 117
	декабрь-январь	26.12.22г. –		(каникулы)		каникулы	

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

		09.01.23г.					
17	январь	10.01.23г. – 13.01.23г.		«Дикие животные»	«Дикие животные».	Формировать умения узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных; воспитывать активность, самостоятельность, любовь к животному миру	1, стр. 142
18.	январь	16.01.23г. – 20.01.23г.		«Жизнь Севера»	«В январе, в январе, много снега во дворе...»	Уточнять знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас.	2, стр.34.
19.	январь	23.01.23г. - 27.01.23г.		«Животные жарких стран»	«Зима в лесу»	Формировать представление о животном мире; учить узнавать и называть животных, живущих в лесу, познакомить с зимующими и перелетными птицами; воспитывать	1, стр. 115

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

						активность, наблюдательность, самостоятельность, заботливое отношение к птицам.	
20.	январь-февраль	30.01.23г. - 03.02.23г.		«Город мастеров»	«Подкормим птиц зимой»	Закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Показать детям кормушку для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширять представление о зимующих птицах.	2, стр. 32
21.	февраль	06.02.23 г. – 10.02.23г.		«Все работы хороши» (мужские профессии)	«Кто построил этот дом»	Формировать понятие «строитель»; совершенствовать умение сравнивать и подбирать предметы по цвету и размеру, воспитывать активность, уважение к людям любой профессии.	1, стр. 224
22.	февраль	13.02.23г. – 17.02.23г.		«Защитники Отечества»	«Мы поздравляем наших пап»	Познакомить с государственным праздником – Днём Защитника Отечества; воспитывать доброе отношение к папе; вызвать чувство гордости за своего	1, стр. 168

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

						отца.	
23.	февраль	20.02.23г. – 24.02.23г.		«Нам на улице не страшно» (Безопасность на дорогах)	«Транспорт»	Учить определять и различать транспорт, виды транспорта, выделять основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т. д.)	3, стр. 19
24.	февраль - март	27.02.23г. – 03.03.23г.		«Мамин праздник» (женские профессии)	«Мамы всякие нужны»	Познакомить с государственным праздником 8 марта; воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать.	1, стр. 180
25.	март	06.03.23г. – 10.03.23г.	весна	Масленица	«Солнечный зайчик»	Расширять представления о явлениях неживой природы: солнечный свет, солнечное тепло; учить устанавливать зависимость состояния природы от смены времён года; воспитывать бережное отношение к природе, желание сохранять её красоту.	1, стр. 211
26.	март	13.03.23г. – 17.03.23г.		«Одежда, обувь, головные уборы»	«Магазин одежды»	Дать понятие обобщающего слова «одежда»; учить	1, стр. 122

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

						дифференцировать виды одежды по временам года, называть предметы одежды; воспитывать аккуратность и внимание к своему внешнему виду.	
27.	март	20.03.23г. – 24.03.23г.		«Мой организм» (Бережем свое здоровье)	«Наш зайчонок заболел»	Дать детям представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своём любимом ребёнке; мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник измерять температуру, ставить горчичники. Формировать уважение к маме.	3, стр. 32.
28.	март	27.03.23г. – 31.03.23г.		«Книги»	«Смешной рисунок»	Знакомить детей со свойствами бумаги, со структурой её поверхности.	3, стр. 37.
29.	апрель	03.04.23г. – 07.04.23г.		«В солнечном царстве, космическом государстве»	«Мы – космонавты»	Познакомить с праздником «День космонавтики», профессиями лётчик, космонавт; воспитывать уважение к людям любой профессии.	1, стр. 205

30.	апрель	10.04.23г. – 14.04.23г.		Вода	«Дождик песенку поёт»	Продолжать знакомить со свойствами воды; учить проводить с водой элементарные опыты, устанавливать причинно – следственные связи: солнце светит, тает снег, текут ручьи.	1, стр. 235
31.	апрель	17.04.23г. – 21.03.23г.		«Птицы»	«Прогулка по весеннему лесу»	Знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе.	2, стр. 39
32.	апрель	24.04.23г. – 28.04.23г.		«Обитатели водоемов»	«Меняем воду в аквариуме»	Расширять знания детей о декоративных рыбках. Дать элементарное представления об уходе за декоративными рыбками. Формировать доброе отношение к	2, стр. 26.

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

						окружающему миру.	
33.	май	01.05.23г. – 05.05.23г.		«День Победы, мой город, моя улица, моя страна»	«Мой родной город»	Учить детей называть родной город. Дать элементарные представления о родном городе. Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному городу.	3, стр. 38.
34.	май	08.05.23г. – 12.05.23г.		«Моя семья»	«Папа, мама, я – семья»	Формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребёнка интерес к собственному имени.	3, стр. 21..
35.	май	15.05.23г. – 19.05.23г.		«Цветы»	«Уход за комнатными растениями»	Расширять представления детей о комнатных растениях. Закреплять умения поливать растения из лейки. Учить протирасть листья влажной тряпочкой. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.	2, стр. 37.
36.	май	22.05.23г. –		«Насекомые»	«Шестиногие малыши»	Учить устанавливать отличия бабочки от	1, стр. 241

		26.05.23г.				жука: у бабочки яркие, большие, красивые крылья, есть усики, хоботок, бабочка ползает, летает, у жука твёрдые крылья, жуки ползают и летают, жужжат.	
--	--	------------	--	--	--	--	--

**Учебно – тематический план
Младшая группа (от 3 до 4 лет)
ФЭМП**

№ п/п	месяц	дата	период	Тема недели	Тема организованной образовательной деятельности	цель	УМК
1.	сентябрь	01.09.22г. – 09.09.22г.	осень	«Нам на улице не страшно» (безопасность на дорогах)	Много, мало, один	Учить детей составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы; различать понятия «много», «мало», «один».	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет, с.5
2.	сентябрь	12.09.22г. – 16.09.22г.	осень	«Безопасное поведение в природе»	Геометрические фигуры: квадрат, круг	Познакомить детей с квадратом; учить различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат), обследовать их	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет, с.7

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

						осязательно-зрительным путем.	
3.	сентябрь	19.09.22г. – 23.09.22г.	осень	«Мой организм» (Бережем свое здоровье)	Геометрические фигуры: квадрат, круг	Закреплять представление о геометрических фигурах (круг, квадрат); умение классифицировать их по форме и цвету.	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет, с.9
4.	сентябрь	26.09.22г. – 30.09.22г.	осень	«Безопасность собственной жизнедеятельности»	Много, мало, один (закрепление)	Упражнять в составлении групп из отдельных предметов и выделении из нее одного предмета; развивать пространственные представления: «внизу»	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет, с.11
5.	октябрь	03.10.22г. – 07.10.22г.	осень	«Здравствуй, детский сад»	Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник	Познакомить детей с треугольником; различать и называть треугольники, обследовать осязательно-зрительным путем, классифицировать фигуры по цвету и форме.	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет, с.14
6.	октябрь	10.10.22г. – 14.10.22г.	осень	«Осенний лес»	Количество: столько-сколько	Учить сравнивать одну группу предметов другой, последовательно накладывая один предмет на другой;	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет,

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

						различать равенство и неравенство (без счета) по количеству входящих в группу предметов; различать левую и правую руки.	с.16
7.	октябрь	17.10.22г. – 21.10.22г.	осень	«Овощи, фрукты, ягоды»	Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник	Учить различать и называть геометрические фигуры: осязательно-двигательным и зрительным путем	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет, с.18
8.	октябрь	24.10.22г. – 28.10.22г.	осень	«Транспорт»	Количество: столько-сколько, поровну	Учить сравнивать количество предметов в группах путем наложения, используя слова: «столько», «сколько», «поровну», «много», «мало», «один».	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет, с.20
9.	октябрь-ноябрь	31.10.22г. – 04.11.22г.	осень	«Мой дом, мой город, моя страна»	Ориентировка в пространстве	Учить находить предмет в пространстве, определяя его местонахождение словами: «вверху», «внизу», «на»; упражнять в сравнении двух групп предметов, расположенных в ряд; закреплять умение	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет, с.22

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

						пользоваться словами: «столько», «сколько», «поровну», классифицировать предметы по цвету, называть изображение.	
10.	ноябрь	07.11.22г. – 11.11.22г.	осень	«Дружат дети всей земли»	Сравнение предметов по длине	Учить сравнивать контрастные предметы по длине, обозначать результат сравнения словами: «длиннее», «короче».	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет, с.25
11.	ноябрь	14.11.22г. – 18.11.22г.	осень	«Посуда, наша пища»	Сравнение предметов по длине	Продолжать учить сравнивать две группы предметов путем приложения, определяя где больше, где меньше; сравнивать предметы по длине и обозначать результат сравнения словами: «длиннее», «короче».	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет, с.26
12.	ноябрь	21.11.22г. – 25.11.22г.	осень	«Мебель»	Сравнение предметов по длине (закрепление)	Упражнять в сравнении предметов по длине, умении обозначать словами результат сравнения, двигаться в заданном направлении, определять	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет, с.28

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

						местонахождения предмета при помощи слов: «вперед», «слева», «справа», «сзади».	
13.	ноябрь-декабрь	28.11.22г. – 02.12.22г.	осень	«Город мастеров»	Ориентировка во времени	Учить различать части суток: день, ночь; закреплять умение сравнивать предметы по длине и обозначать словами результат сравнения: «длиннее», «короче».	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет, с.30
14.	декабрь	05.12.22г. – 09.12.22г.	зима	«Домашние животные»	Сравнение предметов по длине (закрепление)	Учить классифицировать предметы по цвету и длине, сравнивать предметы по длине; различать и называть геометрические фигуры; определять что больше без счета (столько-сколько, поровну); закреплять названия геометрических фигур.	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет, с.32
15.	декабрь	12.12.22г. – 16.12.22г.	зима	«Зимние игры и забавы»	Сравнение предметов по ширине	Учить сравнивать два предмета по ширине; обозначать словами результат сравнения; различать и называть	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет,

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

						геометрические фигуры.	с.35
16.	декабрь	19.12.22г. – 23.12.22г.	зима	«Красавица зима» «Новый год»	Сравнение предметов по ширине (закрепление)	Упражнять в сравнении двух предметов по ширине, используя слова: «шире», «уже»; в сравнении двух групп предметов путем наложения; отражать в речи результат сравнения: столько, сколько, поровну, одинаково.	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет, с.37
	декабрь- январь	26.12.22г. – 09.01.23г.	зима	каникулы	<i>каникулы</i>		
17	январь	10.01.23г. – 13.01.23г.	зима	Мой организм	Повторение пройденного материала	Упражнять в сравнении предметов по длине, ширине	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет, с. 28-37
18	январь	16.01.23г. – 20.01.23г.	зима	«Домашние животные»	Сравнение предметов по ширине (закрепление)	Упражнять в сравнении двух предметов по ширине, закреплять умение обозначать словами результат сравнения («шире-уже», «разные по ширине»).	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет, с.39

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

19.	январь	23.01.23г. - 27.01.23г.	зима	«Жизнь Севера»	Ориентировка во времени: утро, день, вечер, ночь	Учить называть временные отрезки: утро, вечер, день, ночь; закреплять названия геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник).	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет, с.41
20.	январь- февраль	30.01.23г. - 03.02.23г.	зима	«Животные жарких стран»	Ориентировка во времени: утро, день, вечер, ночь	Учить называть временные отрезки: утро, вечер, день, ночь; закреплять названия геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник).	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет, с.41
21.	февраль	06.02.23 г. – 10.02.23г.	зима	«Город мастеров»	Сравнение двух групп предметов	Учить сравнивать две группы предметов путем наложения и приложения, пользоваться словами: «столько-сколько», «поровну», «больше», «меньше».	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет, с.42
22.	февраль	13.02.23г. – 17.02.23г.	зима	«Все работы хороши» (мужские профессии)	Сравнение двух групп предметов	Учить сравнивать две группы предметов путем наложения и приложения, пользоваться словами: «столько-сколько», «поровну», «больше»,	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет, с.42

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

						«меньше».	
23.	февраль	20.02.23г. – 24.02.23г.	зима	«Защитники Отечества»	Сравнение предметов по ширине (закрепление)	Совершенствовать умение сравнивать предметы по ширине, ориентироваться в пространстве (используя слова: «за», «на», «под», «над», «дальше», «ближе»).	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет, с.45
24.	февраль- март	27.02.23г. – 03.03.23г.	зима	«Нам на улице не страшно» (Безопасность на дорогах)	Сравнение двух групп предметов	Совершенствовать умение сравнивать предметы по ширине; устанавливать равенство между двумя группами предметов.	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет, с.47
25.	март	06.03.23г. – 10.03.23г.	весна	«Мамин праздник» (женские профессии)	Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник	Учить раскладывать фигуры в определенной последовательности, сравнивать две группы предметов, обозначать результат словами: «столько-сколько», «поровну», «больше», «меньше».	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет, с.49
26.	март	13.03.23г. – 17.03.23г.	весна	Масленица	Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник	Учить раскладывать фигуры в определенной последовательности, сравнивать две группы предметов, обозначать	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет,

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

						результат словами: «столько-сколько», «поровну», «больше», «меньше».	с.49
27.	март	20.03.23г. – 24.03.23г.	весна	«Одежда, обувь, головные уборы»	Сравнение предметов по высоте	Учить сравнивать два предмета по высоте, обозначать словами результат сравнения: «выше-ниже», упражнять в различении и назывании геометрических фигур; ориентироваться в пространстве.	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет, с.50
28.	март	27.03.23г. – 31.03.23г.	весна	«Мой организм» (Бережем свое здоровье)	Сравнение предметов по высоте (закрепление)	Упражнять в классификации предметов по цвету; сравнивать предметы по высоте, отражая в речи результат сравнения (выше-ниже, равные по высоте); закреплять умение различать и называть геометрические фигуры.	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет, с.52
29.	апрель	03.04.23г. – 07.04.23г.	весна	«Книги»	Сравнение предметов по высоте (закрепление)	Учить классифицировать фигуры по цвету; упражнять в сравнении предметов по высоте,	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

						обозначать словами результат сравнения «выше-ниже», «равные по высоте»; закреплять умение ориентироваться в пространстве (слева-справа).	детьми 3-4 лет, с.54
30.	апрель	10.04.23г. – 14.04.23г.	весна	«В солнечном царстве, космическом государстве»	Сравнение предметов по величине	Учить сравнивать предметы по величине, отражать в речи результат сравнения: большой, маленький.	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет, с.56
31.	апрель	17.04.23г. – 21.03.23г.	весна	Вода	Сравнение предметов по величине (закрепление)	Учить выделять форму, цвет, величину; упражнять в сравнении предметов по величине; развивать воображение.	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет, с. 58
32.	апрель	24.04.23г. – 28.04.23г.	весна	«Птицы»	Сравнение предметов по длине	Упражнять в установлении равенства между двумя группами предметов, обозначая словами результат сравнения; закреплять умение классифицировать предметы по длине, названия геометрических фигур.	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет, с.60

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

33.	май	01.05.23г. – 05.05.23г.	весна	«Обитатели водоемов»	Сравнение предметов по величине (закрепление)	Упражнять в сравнении предметов по величине; закреплять пространственные представления, умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; сравнивать 2 группы предметов.	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет, с.62
34.	май	08.05.23г. – 12.05.23г.	весна	«День Победы, мой город, моя улица, моя страна»	Сравнение предметов по длине	Упражнять в установлении равенства между двумя группами предметов, обозначая словами результат сравнения; закреплять умение классифицировать предметы по длине, названия геометрических фигур.	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет, с.60
35.	май	15.05.23г. – 19.05.23г.	весна	«Моя семья»	Сравнение предметов по длине	Упражнять в установлении равенства между двумя группами предметов, обозначая словами результат сравнения; закреплять умение классифицировать	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет, с.60

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

						предметы по длине, названия геометрических фигур.	
36.	май	22.05.23г. – 26.05.23г.	весна	«Цветы» «Насекомые»	Сравнение предметов по величине	Учить классифицировать по длине, сравнивать группы предметов по количеству входящих в них элементов; обозначать словами результат сравнения (больше, меньше, столько-сколько).	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет, с.64

**Учебно – тематический план
Средняя группа (от 4 до 5 лет)
Ознакомление с окружающим миром**

№ п/п	месяц	дата	период	Тема недели	Тема организованной образовательной деятельности	УМК
1.	сентябрь	01.09.22г. – 09.09.22г.		«Нам на улице не страшно» (безопасность на дорогах)	«Правила безопасного поведения на улицах»	Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.40
2.	сентябрь	12.09.22г. – 16.09.22г.		осень	«Безопасное поведение в природе»	«Не все грибы съедобны»

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

						миром. Экспериментирование стр.45
3.	сентябрь	19.09.22г. – 23.09.22г.		«Мой организм» (Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	«К ребятам приходит Айболит»	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада стр.28
4.	сентябрь	26.09.22г. – 30.09.22г.		«Безопасность собственной жизнедеятельности»	«Как себя вести при возникновении пожара»	Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.22
5.	октябрь	03.10.22г. – 07.10.22г.		«Здравствуй, детский сад» (Игрушки, женские профессии)	«Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь»	Дыбина О.В «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.27
6.	октябрь	10.10.22г. – 14.10.22г.		«Транспорт» (виды транспорта, трудовые действия, безопасность на дорогах)	«Виды транспорта»	Комплексные занятия по программе М.А Васильева стр.47
7.	октябрь	17.10.22г. – 21.10.22г.		«Осенний лес» (деревья, кустарники, грибы)	«Что растет в лесу?»	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада стр.45
8.	октябрь	24.10.22г. – 28.10.22г.		«Овощи, фрукты, ягоды»	«Фрукты и овощи»	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада стр.36
9.	октябрь-ноябрь	31.10.22г. – 04.11.22г.		«Мой дом, мой город, моя страна»	«Мой город»	Дыбина О.В «Ознакомление с предметным и социальным окружением»

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

						стр.38
10.	ноябрь	07.11.22г. – 11.11.22г.		«Дикие животные»	«Кто в лесу живет?»	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада стр.50
11.	ноябрь	14.11.22г. – 18.11.22г.		«Посуда, наша пища» (Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	Изготовление пособия для игры «Вершки и корешки»	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада стр.41
12.	ноябрь	21.11.22г. – 25.11.22г.		«Город мастеров» (Народная игрушка и традиции)	«Народные игрушки» (матрешка, дымковские лошадки)	Масалова Л.Л «Я и Мир» стр.32
13.	ноябрь-декабрь	28.11.22г. – 02.12.22г.		«Мебель»	«Путешествие в прошлое кресла»	Дыбина О.В «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.43
14.	декабрь	05.12.22г. – 09.12.22г.		«Дружат дети всей земли»	«Мои друзья»	Дыбина О.В «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.24
15.	декабрь	12.12.22г. – 16.12.22г.		«Красавица зима» «Новый Год»	«Зима»	Марудова Е.В Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование стр.44
16.	декабрь	19.12.22г. – 23.12.22г.		«Зимние игры и забавы» (Зимние виды спорта)	«Путешествие по зимнему лесу»	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада стр.99
	декабрь	26.12.22г. –		<i>Каникулы</i>		

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

		09.01.23г.	зима			
17.	январь	10.01.23г. – 13.01.23г.		«Мой организм» (Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	«О правильном питании и пользе витаминов»	Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.35
18.	январь	16.01.23г. – 20.01.23г.		«Домашние животные»	«В гостях у курочки Рябы» (Знакомство с коровой, козой и свиньей)	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада стр.56
19.	январь	23.01.23г. - 27.01.23г.		«Жизнь Севера»	« Кто на Севере живет?»	Комплексные занятия по программе М.А Васильевой стр.158 Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада стр.99
20.	январь-февраль	30.01.23г. - 03.02.23г.		«Город мастеров» (народная игрушка и традиции)	«В музее игрушек»	Комплексные занятия по программе М.А Васильева стр.200 Масалова Л.Л «Я и Мир» стр.32
21.	февраль	06.02.23 г. – 10.02.23г.		«Нам на улице не страшно» (Безопасность на дорогах)	«Твои помощники на дорогах»	Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.42
22.	февраль	13.02.23г. –		«Все работы хороши» (мужские профессии)	«Где работают мои близкие»	Комплексные занятия по программе М.А Васильевой

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

		17.02.23г.		Для чего нужны инструменты		стр.201
23.	февраль	20.02.23г. – 24.02.23г.		«Защитники Отечества»	«Наша армия»	Дыбина О.В «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.37
24.	февраль-март	27.02.23г. – 03.03.23г.		«Мамин праздник» (женские профессии)	«Хочу быть как мама(бабушка)»	Масалова Л.Л «Я и Мир» стр.19
25.	март	06.03.23г. – 10.03.23г.	весна	Масленица	«В мире пластмассы»	Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада», стр.30
26.	март	13.03.23г. – 17.03.23г.		«Вода»	«К нам весна шагает быстрыми шагами»	Комплексные занятия по программе М.А Васильевой стр.177
27.	март	20.03.23г. – 24.03.23г.		«Вода, обитатели водоемов»	«Кому нужна вода»	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада стр.93
28.	март/апрель	03.04.23г. – 07.04.23г.		«Птицы»	«Птицы»	Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений. Средняя группа. стр.27
29.	апрель	10.04.23г. – 14.04.23г.		«Книги»	«Рисуем животных – создаем книгу по мотивам рассказов Е.И. Чарушина»	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада стр.146
30.	апрель	17.04.23г. –		«В солнечном царстве,	«Полет в космос»	Марудова Е.В Ознакомление

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

		21.03.23г.		космическом государстве»		дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование стр.46
31.	апрель	24.04.23г. – 28.04.23г.		«Животные жарких стран»	«Посещение зоопарка»	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада стр. 112
32.	апрель	01.05.23г. – 05.05.23г.		«Одежда, обувь, головные уборы»	«Путешествие в прошлое одежды»	Дыбина О.В «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.47
33.	май	08.05.23г. – 12.05.23г.		«День Победы, мой город, моя улица, моя страна»	«День Победы»	Комплексные занятия по программе М.А Васильевой стр.224
34.	май	15.05.23г. – 19.05.23г.		«Моя семья»	«Моя семья»	Дыбина О.В «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.19
35.	май	22.05.23г. – 26.05.23г.		«Цветы»	«Цветы»	Марудова Е.В Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование стр.62
36.	май	23.05.22г. – 27.05.22г.		«Насекомые»	«Весна в лесу»	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада стр. 141

Учебно – тематический план
Средняя группа (от 4 до 5 лет)
ФЭМП

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

№ п/п	месяц	дата	период	Тема недели	Тема организованной образовательной деятельности	УМК
1.	сентябрь	01.09.22г. – 09.09.22г.	осень	«Нам на улице не страшно» (безопасность на дорогах)	Сравнение предметов	Новикова В.П Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет, стр.4
2.	сентябрь	12.09.22г. – 16.09.22г.		«Безопасное поведение в природе»	Число 1,2	Новикова В.П Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет, стр.6
3.	сентябрь	19.09.22г. – 23.09.22г.		«Мой организм» (Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	Геометрические фигуры	Новикова В.П Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет, стр.8
4.	сентябрь	26.09.22г. – 30.09.22г.		«Безопасность собственной жизнедеятельности»	Ориентировка в пространстве	Новикова В.П Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет, стр.10
5.	октябрь	03.10.22г. – 07.10.22г.		«Здравствуй, детский сад» (Игрушки, женские профессии)	Число 3	Новикова В.П Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет, стр.13
6.	октябрь	10.10.22г. – 14.10.22г.		«Транспорт» (виды транспорта, трудовые действия, безопасность на дорогах)	Сравнение по высоте	Новикова В.П Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет, стр.15
7.	октябрь	17.10.22г. – 21.10.22г.		«Осенний лес» (деревья, кустарники, грибы)	Треугольник	Новикова В.П Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет, стр.17
8.	октябрь	24.10.22г. –		«Овощи, фрукты, ягоды»	Куб, шар	Новикова В.П Математика в детском саду. Сценарии

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

		28.10.22г.				занятий с детьми 4-5 лет, стр.20
9.	октябрь-ноябрь	31.10.22г. – 04.11.22г.		«Мой дом, мой город, моя страна»	Порядковый счет	Новикова В.П Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет, стр.22
10.	ноябрь	07.11.22г. – 11.11.22г.		«Дикие животные»	Число 4	Новикова В.П Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет, стр.25
11.	ноябрь	14.11.22г. – 18.11.22г.		«Посуда, наша пища» (Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	Прямоугольник	Новикова В.П Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет, стр.26
12.	ноябрь	21.11.22г. – 25.11.22г.		«Город мастеров» (Народная игрушка и традиции)	Геометрические фигуры	Новикова В.П Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет, стр.29
13.	ноябрь	28.11.22г. – 02.12.22г.		«Мебель»	Состав числа 4	Новикова В.П Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет, стр.31
14.	ноябрь/декабрь	05.12.22г. – 09.12.22г.		«Дружат дети всей земли»	Счет в пределах 4	Новикова В.П Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет, стр.33
15.	декабрь	12.12.22г. – 16.12.22г.		«Зимние игры и забавы» (Зимние виды спорта)	Геометрические фигуры	Новикова В.П Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет, стр.35
16.	декабрь	19.12.22г. – 23.12.22г.		«Красавица зима. Новый год»	Сравнение предметов по величине	Новикова В.П Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет,

			зима			стр.37	
	декабрь-январь	26.12.22г. – 09.01.23г.		Каникулы	каникулы		
17.	январь	10.01.23г. – 13.01.23г.		«Мой организм» (Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	Сравнение предметов по высоте	Новикова В.П Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет, стр.40	
18.	январь	16.01.23г. – 20.01.23г.		«Домашние животные»	Сравнение предметов по высоте	Новикова В.П Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет, стр.40	
19.	январь	23.01.23г. - 27.01.23г.		«Жизнь Севера»	Ориентировка во времени	Новикова В.П Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет, стр.42	
20.	январь/февраль	30.01.23г. - 03.02.23г.		«Город мастеров» (народная игрушка и традиции)	Ориентировка во времени	Новикова В.П Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет, стр.42	
21.	февраль	06.02.23 г. – 10.02.23г.		«Нам на улице не страшно» (Безопасность на дорогах)	Число 5	Новикова В.П Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет, стр.44	
22.	февраль	13.02.23г. – 17.02.23г.		«Все работы хороши» (мужские профессии) Для чего нужны инструменты	Счет в пределах 5	Новикова В.П Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет, стр.46	
23.	февраль	20.02.23г. – 24.02.23г.		«Защитники Отечества»	Измерение предметов	Новикова В.П Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет, стр.48	
24.	февраль-март	27.02.23г. –		«Мамин праздник»	Сравнение	Новикова В.П Математика в	

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

		03.03.23г.	весна	(женские профессии)	предметов по высоте	детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет, стр.52
25.	март	06.03.23г. – 10.03.23г.		Масленица	Измерение предметов (продолжение)	Новикова В.П Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет, стр.50
26.	март	13.03.23г. – 17.03.23г.		«Вода»	Сравнение предметов по высоте	Новикова В.П Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет, стр.52
27.	март	20.03.23г. – 24.03.23г.		«Вода, обитатели водоемов»	Порядковый счет	Новикова В.П Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет, стр.54
28.	март	27.03.23г. – 31.03.23г.		«Птицы»	Порядковый счет	Новикова В.П Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет, стр.54
29.	апрель	03.04.23г. – 07.04.23г.		«Книги»	Ориентировка в пространстве	Новикова В.П Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет, стр.57
30.	апрель	10.04.23г. – 14.04.23г.		«В солнечном царстве, космическом государстве»	Величина	Новикова В.П Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет, стр.60
31.	апрель	17.04.23г. – 21.03.23г.		«Животные жарких стран»	Ориентировка во времени	Новикова В.П Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет, стр.62
32.	апрель	24.04.23г. –		«Одежда, обувь, головные уборы»	Ориентировка во времени	Новикова В.П Математика в детском саду. Сценарии

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

		28.04.23г.				занятий с детьми 4-5 лет, стр.62
33.	май	01.05.23г. – 05.05.23г.		«День Победы, мой город, моя улица, моя страна»	Геометрические фигуры (закрепление)	Новикова В.П Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет, стр.63
34.	май	08.05.23г. – 12.05.23г.		«Моя семья»	Сравнение предметов по величине	Новикова В.П Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет, стр.66
35.	май	15.05.23г. – 19.05.23г.		«Цветы»	Сравнение предметов по величине	Новикова В.П Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет, стр.66
36.	май	22.05.23г. – 26.05.23г.		«Насекомые»	Повторение материала	Новикова В.П Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет, стр.67

**Учебно – тематический план
Старшая группа (от 5 до 6 лет)
Ознакомление с окружающим миром**

№ п/п	месяц	дата	период	Тема недели	Тема организованной образовательной деятельности	УМК
1.	сентябрь	01.09.22г. – 09.09.22г.		«Нам на улице не страшно» (безопасность на дорогах)	«Как заполнять календарь природы?»	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада, стр.24
2.	сентябрь	12.09.22г. –		«Безопасное поведение в	«Правила	К.Ю.Белая, «Формирование

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

		16.09.22г.	осень	природе»	поведения на природе»	основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет, стр.47
3.	сентябрь	19.09.22г. – 23.09.22г.		«Мой организм» (Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	«Письма заболевшим детям»	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада, стр.59
4.	сентябрь	26.09.22г. – 30.09.22г.		«Безопасность собственной жизнедеятельности»	Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень»	Бондаренко Т.Н. Экологические занятия с детьми 5-6 лет, стр. 102
5.	октябрь	03.10.22г. – 07.10.22г.		«Здравствуй, детский сад» (игрушки, женские профессии)	Берегите животных! (4 октября- всемирный день защиты животных)	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа, с.41
6.	октябрь	10.10.22г. – 14.10.22г.		«Транспорт (виды транспорта, трудовые действия, безопасность на дорогах)»	«Дорожные знаки»	К.Ю.Белая, «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет, стр.43
7.	октябрь	17.10.22г. – 21.10.22г.		«Осенний лес (деревья, кустарники, грибы)»	«Уходит золотая осень»	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада, стр.55
8.	октябрь	24.10.22г. – 28.10.22г.		«Овощи, фрукты, ягоды».	«Овощи и фрукты на нашем столе»	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада, стр.32
9.	октябрь-ноябрь	31.10.22г. – 04.11.22г.		«Мой дом, мой город, моя страна»	«Россия - огромная страна»	Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада, стр.73
10.	ноябрь	07.11.22г. –		«Дикие животные»	«Что за зверь?»	Николаева С.Н. Парциальная

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

		11.11.22г.				программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада, стр.73
11.	ноябрь	14.11.22г. – 18.11.22г.		«Посуда, наша пища» (Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	«Что предмет расскажет о себе»	Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада, стр.12
12.	ноябрь	21.11.22г. – 25.11.22г.		«Город мастеров» (народная игрушка и традиции)	« Песня колокольчика»	Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада, стр.25
13.	ноябрь-декабрь	28.11.22г. – 02.12.22г.		«Мебель»	«Путешествие в прошлое пылесоса»	Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада, стр.33
14.	декабрь	05.12.22г. – 09.12.22г.	зима	«Дружат дети всей земли» Школа	«Мои друзья»	Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада, стр.14
15.	декабрь	12.12.22г. – 16.12.22г.		«Зимние игры и забавы» (зимние виды спорта)	Рассматривание картины «Зимние развлечения»	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе д/с Стр.66
16.	декабрь	19.12.22г. – 23.12.22г.		«Красавица зима» «Новый год»	«Зимние явления в природе»	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа, с.57
	декабрь	26.12.22г. – 09.01.23г.		Каникулы	Каникулы	Каникулы
17.	январь	10.01.23г. – 13.01.23г.		«Мой организм» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	«Зимние явления природы»	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

				образе жизни)		Старшая группа, с.57
18.	январь	16.01.23г. – 20.01.23г.		«Домашние животные»	«Для чего животным хвосты?»	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада, стр.45
19.	январь	23.01.23г. - 27.01.23г.		«Жизнь севера (22-день снега)»	Экскурсия в зоопарк	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа, с.63
20.	январь-февраль	30.01.23г. - 03.02.23г.		«Город мастеров» (народная игрушка и традиции)	«Берегите деревянные предметы»	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада, стр.120
21.	февраль	06.02.23 г. – 10.02.23г.		«Нам на улице не страшно» (безопасность на дорогах)	«Игры во дворе»	Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада, стр.20
22.	февраль	13.02.23г. – 17.02.23г.		«Все работы хороши (мужские профессии. Для чего нужны инструменты)»	«Профессия артист»	Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада, стр.37
23.	февраль	20.02.23г. – 24.02.23г.		«Защитники Отечества»	«Российская армия»	Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада, стр.26
24.	февраль - март	27.02.23г. – 03.03.23г.		«Мамин праздник» (женские профессии)	«Подарок дорогому человеку: маме, бабушке, сестренке	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада, стр.99
25.	март	06.03.23г. – 10.03.23г.		«Масленица»	Как люди заботятся о своем здоровье весной	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада, стр.102

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

26.	март	13.03.23г. – 17.03.23г.	весна	«Вода»	«Солнце, воздух и вода наши верные друзья»	Комплексное занятия от рождения до школы стр. 339
27.	март	20.03.23г. – 24.03.23г.		«Вода, обитатели водоемов» (22 – день воды)	«Золотые рыбки-декоративные домашние рыбки»	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада, стр.145
28.	март	27.03.23г. – 31.03.23г.		«Птицы»	«Покормим птиц»	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа, с.53
29.	апрель	03.04.23г. – 07.04.23г.		«Книги»	«Делаем книгу «Приключения мышонка Пика»	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада, стр.30
30.	апрель	10.04.23г. – 14.04.23г.		«В солнечном царстве, космическом государстве»	«Воздух и его роль в жизни человека»	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа, с.77
31.	апрель	17.04.23г. – 21.03.23г.		«Животные жарких стран»	«Как человек охраняет природу»	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада, стр.146
32.	апрель	24.04.23г. – 28.04.23г.		«Одежда, обувь, головные уборы»	Наряды куклы Тани	Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада, стр.19
33.	май	01.05.23г. – 05.05.23г.		«День Победы, мой город, моя улица, моя страна»	«Российская Армия»	Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада, стр.57
34.	май	08.05.23г. –		«Моя семья»	Моя семья	Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

		12.05.23г.				окружающим миром в старшей группе детского сада, стр.51
35.	май	15.05.23г. – 19.05.23г.		«Цветы»	«Растения в нашем уголке природы»	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада, стр.38
36.	май	22.05.23г. – 26.05.23г.		«Насекомые»	«Весна кончается-лето начинается»	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада, стр.148

**Учебно – тематический план
Старшая группа (от 5 до 6 лет)
ФЭМП**

№ п/п	месяц	дата	период	Тема недели	Тема организованной образовательной деятельности	УМК
1.	сентябрь	01.09.22г. – 09.09.22г.		«Нам на улице не страшно» (безопасность на дорогах)	Счет до 5	Новикова В. П. Математика в детском саду. Сценарий занятий с детьми 5-6 лет, стр.5
2.	сентябрь	12.09.22г. – 16.09.22г.		«Безопасное поведение в природе»	Квадрат	Новикова В. П. Математика в детском саду. Сценарий занятий с детьми 5-6 лет, стр.8
3.	сентябрь	19.09.22г. – 23.09.22г.		«Мой организм» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	Сравнение предметов по длине	Новикова В. П. Математика в детском саду. Сценарий занятий с детьми 5-6 лет, стр.10
4.	сентябрь	26.09.22г. –		«Безопасность собственной	Четырехугольник	Новикова В. П.

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

		30.09.22г.	осень	жизнедеятельности»		Математика в детском саду. Сценарий занятий с детьми 5-6 лет, стр.12
5.	октябрь	03.10.22г. – 07.10.22г.		«Здравствуй, детский сад» (игрушки, женские профессии)	Число и цифра 6	Новикова В. П. Математика в детском саду. Сценарий занятий с детьми 5-6 лет, стр.15
6.	октябрь	10.10.22г. – 14.10.22г.		«Транспорт» (виды транспорта, трудовые действия, безопасность на дорогах	Составление предмета из треугольников (интегрированное занятие)	Новикова В. П. Математика в детском саду. Сценарий занятий с детьми 5-6 лет, стр.18
7.	октябрь	17.10.22г. – 21.10.22г.		«Осенний лес» (деревья, кустарники, грибы)	Трапеция, ромб	Новикова В. П. Математика в детском саду. Сценарий занятий с детьми 5-6 лет, стр.20
8.	октябрь	24.10.22г. – 28.10.22г.		«Овощи, фрукты, ягоды»	Число и цифра 7	Новикова В. П. Математика в детском саду. Сценарий занятий с детьми 5-6 лет, стр.22
9.	октябрь-ноябрь	31.10.22г. – 04.11.22г.		«Мой дом, мой город, моя страна»	Геометрические фигуры	Новикова В. П. Математика в детском саду. Сценарий занятий с детьми 5-6 лет, стр.24
10.	ноябрь	07.11.22г. – 11.11.22г.		«Дикие животные»	Число и цифра 8	Новикова В. П. Математика в детском саду. Сценарий занятий с детьми 5-6 лет, стр.27
11.	ноябрь	14.11.22г. – 18.11.22г.		«Посуда, наша пища» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	Измерение протяжённости	Новикова В. П. Математика в детском саду. Сценарий занятий с детьми 5-6 лет, стр.29
12.	ноябрь	21.11.22г. –		«Город мастеров» (народная	Далеко- близко	Новикова В. П.

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

		25.11.22г.		игрушка и традиции)		Математика в детском саду. Сценарий занятий с детьми 5-6 лет, стр.32
13.	ноябрь-декабрь	28.11.22г. – 02.12.22г.		«Мебель»	Измерение сыпучих веществ	Новикова В. П. Математика в детском саду. Сценарий занятий с детьми 5-6 лет, стр.34
14.	декабрь	05.12.22г. – 09.12.22г.	зима	«Дружат дети всей земли» Школа (ст.д.в.)	Число и цифра 9	Новикова В. П. Математика в детском саду. Сценарий занятий с детьми 5-6 лет, стр.38
15.	декабрь	12.12.22г. – 16.12.22г.		«Зимние игры и забавы» (зимние виды спорта)	Деление целого на равные части	Новикова В. П. Математика в детском саду. Сценарий занятий с детьми 5-6 лет, стр.40
16.	декабрь	19.12.22г. – 23.12.22г.		«Красавица зима» «Новый год»	Измерение протяженности. Интегрированное занятие	Новикова В. П. Математика в детском саду. Сценарий занятий с детьми 5-6 лет, стр.43
	декабрь-январь	26.12.22г. – 09.01.23г.		Каникулы		
17.	январь	10.01.23г. – 13.01.23г.		«Мой организм» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	Календарь	Новикова В. П. Математика в детском саду. Сценарий занятий с детьми 5-6 лет, стр.45
18.	январь	16.01.23г. – 20.01.23г.		«Домашние животные»	Неделя Интегрированное занятие	Новикова В. П. Математика в детском саду. Сценарий занятий с детьми 5-6 лет, стр.48
19.	январь	23.01.23г. - 27.01.23г.		«Жизнь севера» (22-день снега)	Измерение сыпучих веществ	Новикова В. П. Математика в детском саду. Сценарий занятий с детьми 5-6

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

						лет, стр.51
20.	январь-февраль	30.01.23г. - 03.02.23г.		«Город мастеров» (народная игрушка и традиции)	Число и цифра 0	Новикова В. П. Математика в детском саду. Сценарий занятий с детьми 5-6 лет, стр.53
21.	февраль	06.02.23 г. – 10.02.23г.		«Нам на улице не страшно» (безопасность на дорогах)	Число и цифра 10	Новикова В. П. Математика в детском саду. Сценарий занятий с детьми 5-6 лет, стр.55
22.	февраль	13.02.23г. – 17.02.23г.		«Все работы хороши» (Мужские профессии. Для чего нужны инструменты)	месяц	Новикова В. П. Математика в детском саду. Сценарий занятий с детьми 5-6 лет, стр.57
23.	февраль	20.02.23г. – 24.02.23г.		«Защитники отечества»	Измерение протяженности. Интегрированное занятие	Новикова В. П. Математика в детском саду. Сценарий занятий с детьми 5-6 лет, стр.60
24.	февраль - март	27.02.23г. – 03.03.23г.	весна	«Мамин праздник» (женские профессии)	Ориентировка во времени (месяц)	Новикова В. П. Математика в детском саду. Сценарий занятий с детьми 5-6 лет, стр.65
25.	март	06.03.23г. – 10.03.23г.		«Масленица»	Ориентировка в пространстве	Новикова В. П. Математика в детском саду. Сценарий занятий с детьми 5-6 лет, стр.63
26.	март	13.03.23г. – 17.03.23г.		«Вода»	Измерение жидкости	Новикова В. П. Математика в детском саду. Сценарий занятий с детьми 5-6 лет, стр.67
27.	март	20.03.23г. – 24.03.23г.		«Вода, обитатели водоемов» (22-день воды)	Геометрические фигуры четырёхугольник)	Новикова В. П. Математика в детском саду. Сценарий занятий с детьми 5-6 лет, стр.70

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

28.	март	27.03.23г. – 31.03.23г.		«Птицы»	Ориентировка во времени	Новикова В. П. Математика в детском саду. Сценарий занятий с детьми 5-6 лет, стр.72
29.	апрель	03.04.23г. – 07.04.23г.		«Книги»	Ориентировка во времени	Новикова В. П. Математика в детском саду. Сценарий занятий с детьми 5-6 лет, стр.72
30.	апрель	10.04.23г. – 14.04.23г.		«В солнечном царстве, в космическом государстве»	Ориентировка в пространстве	Новикова В. П. Математика в детском саду. Сценарий занятий с детьми 5-6 лет, стр.75
31.	апрель	17.04.23г. – 21.03.23г.		«Животные жарких стран»	Измерение протяженности.	Новикова В. П. Математика в детском саду. Сценарий занятий с детьми 5-6 лет, стр.77
32.	апрель	24.04.23г. – 28.04.23г.		«Одежда, обувь, головные уборы»	Геометрические фигуры.	Новикова В. П. Математика в детском саду. Сценарий занятий с детьми 5-6 лет, стр.79
33.	май	01.05.23г. – 05.05.23г.		«День Победы, мой город, моя улица, моя страна»	Ориентировка в пространстве	Новикова В. П. Математика в детском саду. Сценарий занятий с детьми 5-6 лет, стр.81
34.	май	08.05.23г. – 12.05.23г.		«Моя семья»	Измерение жидкости	Новикова В. П. Математика в детском саду. Сценарий занятий с детьми 5-6 лет, стр.83
35.	май	15.05.23г. – 19.05.23г.		«Цветы»	Деление целого на равные части. Интегрированное занятие	Новикова В. П. Математика в детском саду. Сценарий занятий с детьми 5-6 лет, стр.85
36.	май	22.05.23г. –		«Насекомые»	Повторение.	Новикова В. П.

		26.05.23г.			Интегрированное занятие	Математика в детском саду. Сценарий занятий с детьми 5-6 лет, стр.88
--	--	------------	--	--	-------------------------	--

**Учебно – тематический план
Подготовительная к школе группа (от 6 до 8 лет)
Ознакомление с окружающим миром**

№ п/п	месяц	дата	период	Тема недели	Тема организованной образовательной деятельности	УМК
1.	сентябрь	01.09.22г. – 09.09.22г.	осень	«Нам на улице не страшно» (безопасность на дорогах)	«Путешествие в прошлое светофора»	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа детского сада, стр.4.
2.	сентябрь	12.09.22г. – 16.09.22г.		«Безопасное поведение в природе»	«Земля – живая планета»	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада, стр. 103
3.	сентябрь	19.09.22г. – 23.09.22г.		«Мой организм» (Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	«Бережём своё здоровье, или правила доктора Неболейки»	К.Ю. Белая, Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет стр.33
4.	сентябрь	26.09.22г. – 30.09.22г.		«Безопасность собственной жизнедеятельности»	«Опасные ситуации»	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А Васильевой. Подготовительная группа, с.16
5.	октябрь	03.10.22г. – 07.10.22г.		«Здравствуй, детский сад» (Игрушки, женские профессии)	«Беседа об осени»	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада, стр. 69
6.	октябрь	10.10.22г. –		«Транспорт» (виды транспорта,	«Наземный транспорт»	Комплексные занятия по программе

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

		14.10.22г.		трудовые действия, безопасность на дорогах)		«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А Васильевой. Подготовительная группа, с.28
7.	октябрь	17.10.22г. – 21.10.22г.		«Осенний лес» (деревья, кустарники, грибы)	«Беседа о лесе»	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада, стр. 78
8.	октябрь	24.10.22г. – 28.10.22г.		«Овощи, фрукты, ягоды»	«Экскурсия на кухню детского сада»	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А Васильевой. Подготовительная группа, с. 26
9.	октябрь- ноябрь	31.10.22г. – 04.11.22г.		«Мой дом, мой город, моя страна»	«Мой родной край: заповедные места и памятники природы»	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада, стр.175
10.	ноябрь	07.11.22г. – 11.11.22г.		«Дикие животные»	«Как звери к зиме готовятся»	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А Васильевой. Подготовительная группа, с. 46
11.	ноябрь	14.11.22г. – 18.11.22г.		«Посуда, наша пища» (Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	«Две вазы»	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа детского сада, стр. 42
12.	ноябрь	21.11.22г. – 25.11.22г.		«Город мастеров» (Народная игрушка и традиции)	«Что человек делает из глины»	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада, стр. 58
13.	ноябрь- декабрь	28.11.22г. – 02.12.22г.		«Мебель»	«Удивительные предметы»	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

					группа детского сада, стр.31	
14.	декабрь	05.12.22г. – 09.12.22г.		«Дружат дети всей земли»	«Земля – наш общий дом»	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А Васильевой. Подготовительная группа, с. 26
15.	декабрь	12.12.22г. – 16.12.22г.	зима	«Красавица зима» «Новый Год»	Изготовление плакатов на тему «Сохраним ёлку – красавицу наших лесов»	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада, стр. 82
16.	декабрь	19.12.22г. – 23.12.22г.		«Зимние игры и забавы» (Зимние виды спорта)	«Зимние виды спорта»	Алексеева Н.Н. Мир человека: Тематический словарь в картинках. Спорт, Летние и зимние виды. Для занятий с детьми 5-7 лет
	декабрь- январь	26.12.22г. – 09.01.23г.		<i>Каникулы</i>	каникулы	
17.	январь	10.01.22г. – 14.01.22г.		«Мой организм» (Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	«О правильном питании и пользе витаминов»	К.Ю. Белая, Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет стр.35
18.	январь	17.01.22г. – 21.01.22г.		«Домашние животные»	Рассказ воспитателя о работе конюха	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А Васильевой. Подготовительная группа, с. 226
19.	январь	24.01.22г. – 28.01.22г.		«Жизнь Севера» (22 – День снега)	«Сравнение белого и бурого медведей)	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада, стр. 109
20.	январь/ февраль	31.01.22г. – 04.02.22г.		«Город мастеров» (народная игрушка и традиции)	«Гжель»	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А Васильевой.

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

						Подготовительная группа, с. 308
21.	февраль	07.02.22г. – 11.02.22г.		«Нам на улице не страшно» (Безопасность на дорогах)	«Правила и безопасность дорожного движения» «Дорожные знаки»	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А Васильевой. Подготовительная группа, с. 290, 190
22.	февраль	14.02.22г. – 18.02.22г.		«Все работы хороши» (мужские профессии) Для чего нужны инструменты	«К дедушке на ферму»	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа детского сада, стр. 56
23.	февраль	21.02.22г. – 25.02.22г.		«Защитники Отечества»	«Защитники Отечества»	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа детского сада, стр. 45
24.	февраль/ март	28.02.22г. – 05.03.22г.	весна	Масленица	«Народный праздник Масленица»	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А Васильевой. Подготовительная группа, с. 62
25.	март	09.03.22г. – 11.03.22г.		«Мамин праздник» (женские профессии)	«Школа»	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа детского сада, стр. 51
26.	март	14.03.22г. – 18.03.22г.		«Вода»	«Кому нужна вода»	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада, стр. 178
27.	март	21.03.22г. – 25.03.22г.		«Вода, обитатели водоемов»	«Сравнение рыб и лягушек»	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада, стр. 60
28.	март/апрель	28.03.22г. – 01.04.22г.		«Птицы» (1 – Международный день	«Что мы знаем о птицах?»	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

			птиц)		работы в подготовительной к школе группе детского сада, стр. 137
29.	апрель	04.04.22г. – 08.04.22г.	Книги	«Путешествие в прошлое к книге»	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа детского сада, стр. 49
30.	апрель	11.04.22г. – 15.04.22г.	«В солнечном царстве, космическом государстве»	«Солнце, земля и другие планеты»	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада, стр. 88
31.	апрель	18.04.22г. – 22.04.22г.	«Животные жарких стран»	«Путешествие по Африке»	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А Васильевой. Подготовительная группа, стр. 50
32.	апрель	25.04.22г. – 29.04.22г.	«Одежда, обувь, головные уборы»	«Сезонная одежда»	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А Васильевой. Подготовительная группа, стр. 66
33.	май	02.05.22г. – 06.05.22г.	«День Победы, мой город, моя улица, моя страна»	«Наша Армия. День Победы»	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А Васильевой. Подготовительная группа, стр. 271
34.	май	09.05.22г. – 13.05.22г.	«Моя семья»	«Дружная семья»	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа детского сада, стр. 64
35.	май	16.05.22г. – 20.05.22г.	«Цветы»	«Влаголюбивые и засухоустойчивые комнатные растения»	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада, стр. 62

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

36.	май	23.05.22г. – 27.05.22г.		«Насекомые»	«Почему комар пищит, а шмель жужжит?»	Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окр. миром. Экспериментирование. стр. 102
-----	-----	----------------------------	--	-------------	--	--

**Учебно – тематический план
Подготовительная к школе группа (от 6 до 8 лет)
ФЭМП**

№ п/п	месяц	дата	период	Тема недели	Тема организованной образовательной деятельности	УМК
1.	сентябрь	01.09.22г. – 09.09.22г.	осень	«Нам на улице не страшно» (безопасность на дорогах)	Геометрические фигуры Величина	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.5 Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.7
2.	сентябрь	12.09.22г. – 16.09.22г.		«Безопасное поведение в природе»	Ориентировка в пространстве Тетрадь	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.10 Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.12
3.	сентябрь	19.09.22г. – 23.09.22г.		«Мой организм» (Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	Тетрадь в клетку Многоугольник	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.15 Новикова В.П. Математика в детском

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

					саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.17	
4.	сентябрь	26.09.22г. – 30.09.22г.		«Безопасность собственной жизнедеятельности»	Деление на равные части	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.20
					Количество и счёт	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.23
5.	октябрь	03.10.22г. – 07.10.22г.		«Здравствуй, детский сад» (Игрушки, женские профессии)	Состав числа 3	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.25
					Измерение	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.28
6.	октябрь	10.10.22г. – 14.10.22г.		«Транспорт» (виды транспорта, трудовые действия, безопасность на дорогах)	Деньги	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.30
					Состав числа 4	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.33
7.	октябрь	17.10.22г. – 21.10.22г.		«Осенний лес» (деревья, кустарники, грибы)	Деньги	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.36
					Измерение	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.39
8.	октябрь	24.10.22г. – 28.10.22г.	«Овощи, фрукты, ягоды»	Состав числа 5	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.5	

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

					Далеко, близко (интегрированное занятие)	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.7
9.	октябрь-ноябрь	31.10.22г. – 04.11.22г.		«Мой дом, мой город, моя страна»	Измерение Состав числа 6	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.48 Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.51
10.	ноябрь	07.11.22г. – 11.11.22г.		«Дикие животные»	Ориентировка на плоскости Состав числа 7	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.54 Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.56
11.	ноябрь	14.11.22г. – 18.11.22г.		«Посуда, наша пища» (Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	Измерение Состав числа 8	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.58 Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.60
12.	ноябрь	21.11.22г. – 25.11.22г.		«Город мастеров» (Народная игрушка и традиции)	Геометрические фигуры Состав числа 8	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.63 Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.60
13.	ноябрь-декабрь	28.11.22г. –		«Мебель»	Состав числа 9	Новикова В.П. Математика в детском саду.

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

		02.12.22г.			Измерение	саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.65 Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.68
14.	декабрь	05.12.22г. – 09.12.22г.	зима	«Дружат дети всей земли»	Состав числа 10	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.71
					Второй десяток	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.73
15.	декабрь	12.12.22г. – 16.12.22г.		«Зимние игры и забавы» (Зимние виды спорта)	Второй десяток	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.73
					Счёт до 20	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.75
16.	декабрь	19.12.22г. – 23.12.22г.		«Красавица зима», «Новый год»	Часы	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.78
					Часы	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.78
	декабрь-январь	26.12.22г. – 09.01.23г.		<i>Каникулы</i>		
17.	январь	10.01.23г. – 13.01.23г.		«Мой организм» (Формирование начальных представлений о здоровом	Время	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.81

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

				образе жизни)	Время	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.81
18.	январь	16.01.23г. – 20.01.23г.		«Домашние животные»	Ориентировка в пространстве	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.83
					Ориентировка во времени (интегрированное занятие)	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.85
19.	январь	23.01.23г. - 27.01.23г.		«Жизнь Севера»	Календарь	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.89
					Календарь	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.89
20.	январь/февраль	30.01.23г. - 03.02.23г.		«Город мастеров» (народная игрушка и традиции)	Получас	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.93
					Получас	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.93
21.	февраль	06.02.23 г. – 10.02.23г.		«Нам на улице не страшно» (Безопасность на дорогах)	История часов	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.96
					Задачи	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.98

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

22.	февраль	13.02.23г. – 17.02.23г.		«Все работы хороши» (мужские профессии) Для чего нужны инструменты	Решение задач	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.102	
					Решение задач	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.102	
23.	февраль	20.02.23г. – 24.02.23г.		«Защитники Отечества»	Счёт двойками	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.106	
					Часы в быту (интегрированное занятие)	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.108	
24.	февраль/март	27.02.23г. – 03.03.23г.	весна	Масленица	Решение задач	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.110	
					Решение задач	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.110	
25.	март	06.03.23г. – 10.03.23г.			«Мамин праздник» (женские профессии)	Деление на равные части	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.113
26.	март	13.03.23г. – 17.03.23г.			«Вода»	Измерение	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.116
						Решение задач	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.118
27.	март	20.03.23г. –		«Вода, обитатели водоемов»	Сантиметр	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.118	

		24.03.23г.			Ориентировка в пространстве	лет, стр.121 Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.123
28.	март	27.03.23г. – 31.03.23г.		«Птицы»	Геометрические фигуры	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.125
					Измерение	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.127
29.	апрель	03.04.23г. – 07.04.23г.		Книги	Отрезок	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.130
					Счёт по заданной мере	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.132
30.	апрель	10.04.23г. – 14.04.23г.		«В солнечном царстве, космическом государстве»	Решаем задачи	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.134
				Ориентировка в пространстве	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.137	
31.	апрель	17.04.23г. – 21.03.23г.	«Животные жарких стран»	Ориентировка во времени	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.139	
				Измерение	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.141	

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение

32.	апрель	24.04.23г. – 28.04.23г.		«Одежда, обувь, головные уборы»	Ориентировка в пространстве Повторение (интегрированное занятие)	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.143 Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.146
33.	май	01.05.23г. – 05.05.23г.		«День Победы, мой город, моя улица, моя страна»	Измерение	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.148
34.	май	08.05.23г. – 12.05.23г.		«Моя семья»	Решение задач	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.151
35.	май	15.05.23г. – 19.05.23г.		«Цветы»	Счет в пределах 20 Измерение	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.153 Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.155
36.	май	22.05.23г. – 26.05.23г.		«Насекомые»	Счет до 20 Повторение	Рабочая тетрадь к программе «От рождения до школы», стр. 16 Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, стр.157

ЧОУ «Первая частная школа»

Дошкольное отделение