

Согласовано  
Управляющим советом  
Протокол №2 от 26.05.2022 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУ «Первая частная школа»



X

М.Г.Пересыпкина

Приказ № 87 от 30 августа 2022 г.

## **Частное общеобразовательное учреждение**

### **«Первая частная школа»**

#### **Порядок реализации права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение [1].**

##### **1. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, а также регулирует взаимоотношения с обучающимися и их родителями (законными представителями) при обучении по индивидуальному учебному плану в частном общеобразовательном учреждении «Первая частная школа» (далее – ЧОУ «Первая частная школа»).

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося [2].

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану вводится с целью создания условий для построения индивидуальной модели получения образования учащимися, более полного удовлетворения его образовательных потребностей.

1.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) предметных областей, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся [3].

1.6. Для всех форм получения образования, в том числе в форме обучения по индивидуальному учебному плану, действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

## **2. Порядок получения образования по индивидуальному учебному плану**

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана ЧОУ «Первая частная школа».

2.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план ЧОУ «Первая частная школа».

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен учащемуся со 2 класса. Индивидуальный учебный план, предусматривающий ускоренное обучение, может быть предоставлен учащемуся с 2 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.7. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья [4]. Также на обучение по индивидуальному учебному плану могут быть

переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования [5].

2.8. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями ЧОУ «Первая частная школа» [6].

2.9. Обучение по индивидуальным учебным планам по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов в соответствии с нормативами, установленными федеральными и региональными нормативными правовыми документами.

2.10. Индивидуальные учебные планы начального общего образования разрабатываются ЧОУ «Первая частная школа» с участием родителей (законных представителей) учащихся. Индивидуальные учебные планы основного общего образования разрабатываются ЧОУ «Первая частная школа» с участием учащихся и их родителей (законных представителей). Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются учащимися совместно с родителями (законными представителями) и педагогическими работниками ЧОУ «Первая частная школа».

2.11. ЧОУ «Первая частная школа» может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов [7].

2.12. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия [8].

2.13. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в ЧОУ «Первая частная школа». О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Порядком, ЧОУ «Первая частная школа» информирует также обучающихся 9-11 классов.

2.14. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется: во 2-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося; в 10-11 классах – по заявлению учащегося, с согласия родителей (законных представителей). В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.15. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося. Для данной категории учащихся включение в индивидуальный учебный план дополнительных

учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин (сверх тех, по которым обучающийся не ликвидировал академическую задолженность), сокращение сроков освоения основных образовательных программ не предусматривается.

2.16. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 25 августа.

2.17. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора ЧОУ «Первая частная школа».

2.18. Индивидуальный учебный план утверждается директором ЧОУ «Первая частная школа».

### **3. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования**

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает: учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности [9].

3.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура [10].

3.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии) [11].

#### **4. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования**

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать: увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные; организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.[12]

4.2. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

4.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, общественно-научные предметы, математика и информатика, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

4.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

#### **5. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования**

5.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план являются общеобразовательные предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

5.2. При профильном обучении учащийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае, если предметы «Математика», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История» и «Физическая культура» изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

5.3. Для составления индивидуального учебного плана следует:

а) включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне;

б) включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне, которые определяют направление специализации образования в данном профиле;

в) в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне.

5.4. В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

5.5. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

## **6. Порядок аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану**

6.1. ЧОУ «Первая частная школа» осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по предметам, изучаемым обучающимся самостоятельно, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в ЧОУ «Первая частная школа».

6.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с нормативными документами Российской Федерации, Республики Карелия. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам [14].

## **7. Финансовое и материально-техническое обеспечение обучения по индивидуальному учебному плану.**

7.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы ЧОУ «Первая частная школа» в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств по оказанию образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов [15].

7.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся.

Комментарии (ссылки):

[1] При принятии настоящего локального нормативного акта, в соответствии с ч.3 ст.30 ФЗ «Об образовании в РФ», учитывается мнение

совета учащихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся

[2] п.23 ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ»

[3] п.22 ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ»

[4] ФГОС начального общего образования, п. 19.3; ФГОС основного общего образования, п. 18.3.1

[5] ч.9 ст.58 ФЗ «Об образовании в РФ»

[6] ФГОС, п.18.3.1

[7] ч.4 ст.42 ФЗ «Об образовании в РФ»

[8] п.1 ч.1. ст.43 ФЗ «Об образовании в РФ»

[9] См. примечание 11

[10] ФГОС начального общего образования, п.19.3

[11] ФГОС начального общего образования, п.4

[12] ФГОС среднего общего образования различает учебный план и план внеурочной деятельности (п.14). ФГОС основного общего образования эти понятия не различает (понятия «план внеурочной деятельности» в этом стандарте нет). В примерной основной образовательной программе основного общего образования внеурочная деятельность включена в базисный учебный план основного общего образования. ФГОС начального общего образования различает учебный план и план внеурочной деятельности (п.16). В примерной основной образовательной программе начального общего образования внеурочная деятельность включена в базисный учебный план начального общего образования.

[14] ч.6 ст.59 ФЗ «Об образовании в РФ»

[15] ФГОС среднего общего образования, п.23.